

A un año del Acuerdo por la Educación: cuáles fueron los avances y deudas en las prioridades educativas

12/09/2025



El 10 de septiembre de 2024 se presentó el Acuerdo por la Educación, un documento multisectorial, donde 200 referentes, entre ellos los distintos gobiernos provinciales, consensuaron las 10 prioridades educativas de la Argentina. A un año de esa publicación, Argentinos por la Educación, presentó un primer informe de monitoreo que busca dar seguimiento a esos compromisos, a través de distintos indicadores que permiten evaluar avances e identificar deudas en el tratamiento de cada prioridad educativa.

Viviana Postay, formadora de directores y docentes e integrante de Argentinos por la Educación, analizó los hallazgos del reporte, destacando que, si bien hay avances en algunos frentes, persisten deudas estructurales que comprometen la calidad del sistema.

En una comunicación que mantuvo con FM Vos 94.5, señaló que uno de los principales avances se ha logrado en la consolidación del nivel inicial. «La cobertura en las salas de 4 años ha alcanzado el 91.2%, mientras que la de sala de 5 llega al 97.3%. La sala de 3 años, por su parte, abarca al 53.7% de los niños, con la meta de lograr la universalización para 2030. Cuanto más vayan los chicos al jardín, más posibilidades tienen de tener una trayectoria exitosa en la escuela», destacó Postay en relación con la importancia de ese logro.

«Otro punto a favor es la alfabetización inicial. Todas las provincias y jurisdicciones han implementado planes y programas, asumiendo la alfabetización como una prioridad. Sin embargo, los resultados aún son preocupantes, ya que el 54.9% de los alumnos de tercer grado no logran comprender lo que leen», observó.

«En el nivel secundario, se ha logrado una reducción de la deserción. La tasa de abandono ha caído del 24% en 2018 al 15% en la actualidad. A pesar de esta mejora, el desafío es que el tiempo en la escuela se traduzca en aprendizajes reales. Solamente 13 de cada 100 alumnos llega a ese último año de la secundaria en los tiempos y con los aprendizajes esperados de lengua y matemática», advirtió la especialista.

Las deudas pendientes: la profesión docente y la gobernanza

La principal deuda, según el informe, es el estatus docente. Postay reveló que Argentina se ubica en el puesto 31 de 35 países en el índice global de estatus docente, lo que refleja una baja consideración social y condiciones de trabajo precarias. «El salario de los docentes se encuentra dentro de los promedios más bajos de las últimas dos décadas. Un tercio de los maestros de primaria trabajan en más de una escuela»,

recordó la entrevistada en relación con ese tema.

«Por otro lado, y aunque se ha avanzado en los sistemas de información, persisten las falencias en la gobernanza educativa. El informe critica que la educación siga funcionando como si cada provincia fuese un mundo aparte, sin una fluidez en los acuerdos entre Nación y las provincias», denunció Postay.

«Esta falta de coordinación lleva a situaciones contradictorias, como la existencia de provincias con políticas de repitencia y otras sin ellas. No podemos estar teniendo esas diferencias», sentenció de forma categórica sobre el cierre del reportaje.