

Acoso escolar: “Es un tema que está desdibujado a través de normas de convivencia y no funciona así”

03/11/2024



Hoy domingo 03 de noviembre, se conmemora a nivel internacional el Día contra el acoso escolar, problemática que se registra históricamente en todo el mundo, generando daños psicológicos a muchos niños y jóvenes. Sobre trato de este complejo tema, dialogó con FM Vos (94.5) y con Diario San Rafael, Alejandro Castro Santander, psicopedagogo institucional, licenciado en Gestión Educativa y especialista en Gestión de la Convivencia Social y Escolar.

El acoso escolar es un problema que viven muchos niños y jóvenes desde muy temprana edad, siendo algunos casos muy graves y concluyendo en trágicos resultados. “Es un tema que lleva mucho tiempo. El bullying es un fenómeno de violencia que se da en el ámbito de las escuelas, de las instituciones educativas, y desde la investigación cuando se empieza a

trabajar con esto, hablamos de algo que tiene prácticamente 50 años”, dijo Castro Santander, y agregó que los estudios al respecto llegaron algo “tarde” a Latinoamérica, si se tiene en cuenta que los primeros análisis se desarrollaron a fines de la década de 1990. “Diría que fue más por la prensa que por otra cosa, porque desde los ministerios de Educación era muy pobre lo que se estaba haciendo, y la prensa le fue dando incluso a veces una magnitud que no correspondía, y otras veces por lo menos sacando el tema o poniéndolo frente a la sociedad”. “Hoy sí tenemos más investigación, por ejemplo en mi caso, dirijo un observatorio de Convivencia Escolar desde hace unos 18 años, y trabajamos con organismos internacionales y con observatorios”, aclaró.

En Argentina puntualmente, el profesional considera que en este sentido la sociedad no está bien. Recientes informes revelaron que un chico que sufría violencia física, tenía 41 puntos menos en Matemática (lo que representaría estimativamente que perdió un año escolar). Eso se incrementa aún más si la violencia sufrida se relaciona con la pertenencia social.

Se sabe que el bullying es una situación existente entre uno o varios chicos o chicas, que se burlan y lastiman así a un par. Sobre el origen de aquello, Castro Santander resaltó que “eso forma parte del análisis que se hace de la violencia, pero para que resulte un poco más fácil de entender, se dice que la violencia es un fenómeno muy complejo y de hecho cuando se lo tiene que caracterizar, se habla de ‘un fenómeno bio – psico – socio – cultural, político, etcétera”. “Algo que hemos aprendido y lo sustentamos a mediados del siglo XX, es que la violencia es una conducta aprendida en distintos ámbitos, y el primero y más cercano va a ser la familia”, subrayó.

El profesional sostiene que esto es algo que debería ser más tratado y trabajado, más tenido en cuenta por parte de las autoridades de los organismos educativos correspondientes, pues se trata de un tema muy dejado de lado a pesar de sus

consecuencias negativas. “Está comprobado que en estos momentos, el factor que más incide en los aprendizajes y en la permanencia de los chicos en la escuela, es el clima social-escolar, el clima de convivencia, y cuando uno ve en las políticas educativas cuál es el lugar que ocupa esto, prácticamente no está, es un tema que está desdibujado a través de normas de convivencia y no funciona así”, insistió.