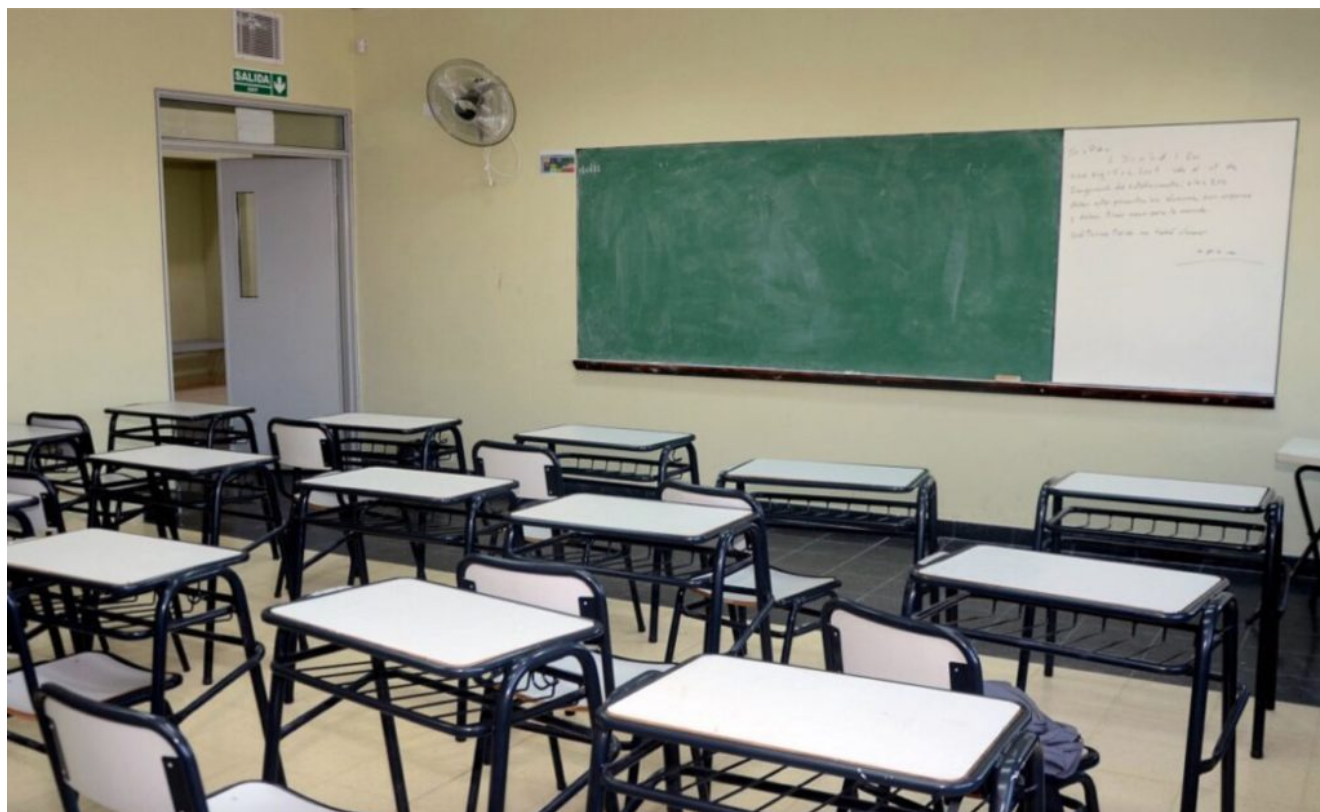


Alertan por cierres de cursos en escuelas secundarias de San Rafael

09/03/2026



En las últimas semanas comenzaron a surgir preocupaciones dentro de la comunidad educativa de San Rafael a partir de denuncias sobre el cierre de cursos y reestructuraciones en distintos establecimientos secundarios del departamento.

Entre los casos señalados se encuentra el cierre de un primer año en la Escuela N° 4-070 "Abelardo Arias Ballofet", así como la eliminación del curso 1° 2° en la Escuela N° 4-129 "Ana Guyot de Calzada" y la supresión de un primer año en la Escuela N° 4-015 "Seizo Hoshi".

A esto se suma la situación del CEBJA 3-227 "María Elena Izuel", donde se ha denunciado una posible fusión con otro establecimiento, lo que implicaría la pérdida de su identidad institucional y la eliminación de un cargo directivo,

generando inquietud entre docentes, estudiantes y familias vinculadas a la institución.

Sin embargo, desde distintos sectores advierten que la problemática no se limita a San Rafael, sino que se repite en otros departamentos de Mendoza. Por ese motivo, en la Legislatura provincial se presentó un pedido de informes dirigido al Ministerio de Educación, Cultura, Infancias y a la Dirección General de Escuelas (DGE).

VARIOS CASOS EN TODA LA PROVINCIA

El planteo busca que el Gobierno provincial brinde un informe pormenorizado sobre el cierre de cursos y divisiones en establecimientos educativos, incluyendo escuelas técnicas, secundarias orientadas, Centros Educativos de Nivel Secundario (CENS), Centros de Educación Básica de Jóvenes y Adultos (CEBJA) y Centros de Capacitación para el Trabajo (CCT).

En los fundamentos del pedido se señala que en las últimas semanas se multiplicaron las denuncias de docentes, estudiantes y familias, quienes expresan su preocupación por el impacto que estas decisiones pueden tener en el acceso a la educación, la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y las condiciones laborales del personal docente.

Desde la comunidad educativa advierten que el cierre de cursos puede derivar en aulas más numerosas, reorganización de trayectorias escolares y reducción de cargos docentes, por lo que solicitan mayor claridad en los criterios utilizados para tomar estas decisiones.