

Alertas que utilizan IA permite saber qué alumno está en riesgo pedagógico para poder actuar

16/11/2023



El director de Escuelas de la provincia, José Thomas, participó en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Cuyo de la presentación de un sistema de alertas tempranas orientado a detectar “riesgos en el aprendizaje”, según el cual el 6% de los estudiantes de nivel secundario están en riesgo de dejar sus estudios.

La directora de Evaluación de la Calidad Educativa, Romina

Durán, se refirió a este tema en diálogo con FM Vos (94.5) y con Diario San Rafael y explicó que el sistema de alertas tempranas se basa en inteligencia artificial y permite saber qué estudiante de nivel secundario está en riesgo pedagógico, es decir, de abandono o interrupción de la trayectoria escolar.

“Esta es una herramienta que hemos puesto a disposición de toda la comunidad educativa desde principio de año. En el mes de abril empezamos a transitar esta experiencia, en donde cada uno de los directores de las escuelas empezó a contar con esta información, que lo que da a conocer es el nivel de riesgo de interrupción o de abandono de cada uno de los estudiantes, al interior de la comunidad educativa”, dijo y añadió que “es una herramienta que se nutre de toda la información que está disponible en el sistema de Gestión Educativa Mendoza (GEM), y la hemos trabajado con el laboratorio de Inteligencia Artificial Aplicada de la UBA, con ellos desarrollamos un modelo que lo que hace es analizar las características de los estudiantes que abandonaron en años anteriores y, en función de las mismas, predecir cuál es el nivel de riesgo de abandono de los estudiantes que están cursando actualmente el nivel secundario”.

La funcionaria destacó que desde abril a la actualidad, ha habido labores para “pulir la herramienta y perfeccionar el modelo”, por lo que se presentó desde la DGE a los supervisores de nivel secundario este modelo mejorado, porque –aclaró– “más allá de que la herramienta nos arroje un valor de riesgo para cada uno de los estudiantes, lo más rico de todo esto es la implementación en territorio y qué se hace después con esta predicción que arroja la herramienta”.

Según la previsión hecha por esta herramienta que tiene una precisión cercana al 90%, lo que pudieron observar es que el 6% de los estudiantes que transitan el nivel secundario tienen un riesgo alto de abandono este año, lo cual equivale a alrededor de 8800 alumnos.

“Desde 2021 a 2022, hemos tenido un descenso. En 2021 era de aproximadamente el 9%, en 2022 –si bien no están publicados

los datos oficiales— calculamos que estuvo cercano al 7%, y según el sistema de alerta temprana, estamos en el 6%, entonces entendemos que se va mejorando la precisión del cálculo de la herramienta y que estamos en números muy reales, cercanos a lo que puede llegar a suceder si no intervenimos para acompañar esas trayectorias”, expuso.

La herramienta también muestra cuáles son los estudiantes con riesgo alto, medio o bajo de abandono, lo que permite trabajar específicamente con cada cual, mediante servicios de orientación para evitar que finalmente abandonen, a través de “estrategias de acompañamiento”.