

# Alumnos con poca conectividad y rurales serán los primeros en volver a clases presenciales

27/06/2020



El director general de Escuelas, José Thomas, confirmó que el retorno a clases presenciales depende de la evolución de casos de Covid-19 y que ese regreso no será uniforme, ya que probablemente los primeros en sentarse nuevamente en un banco serán quienes han tenido problemas para estar conectados y los alumnos de escuelas albergues.

Así lo comentó el funcionario en diálogo con FM Vos (94.5) y Diario San Rafael, durante el cual confirmó que la tercera semana del receso invernal será para trabajar con docentes en los protocolos de regreso y en el tema calificaciones.

“Más que sumar una semana de vacaciones a los chicos, que bien merecida la tienen, es tener cinco días con los docentes para poder planificar esta segunda mitad de año, que va a ser tan compleja como la primera. Queremos que no sea de un momento para otro, sino pensando en cada comunidad educativa y que tengan su tiempo de trabajo con los protocolos que estamos terminando con la Nación”.

Thomas paró un poco la pelota y advirtió que ese regreso presencial no está confirmado, sino que dependerá de la evolución de la pandemia. “No está confirmado el retorno a las aulas después de las vacaciones de invierno, hay que ver cómo evoluciona la pandemia, los casos en cada municipio, y después consensuar los protocolos; la presencialidad no va a volver como imaginamos”.

Sobre cómo sería ese escenario de vuelta a clases, el jefe de la DGE afirmó que “cuando la curva baje, vamos a poder tener alguna presencialidad basada en protocolos nacionales que van

a estar la semana que viene, seguramente haya cosas que se mantengan, como por ejemplo, que los primeros chicos que empiecen la presencialidad son lo que han estado desconectados, y las escuelas albergues”.

Thomas aseguró que en un mes habrá más precisiones respecto a cómo será esa posible vuelta a las aulas, aunque de una forma muy distinta a la de antes de la pandemia.

Sobre las calificaciones, dijo que “tenemos una resolución de una evaluación formativa hasta la primera mitad del año, eso lo hemos podido cumplir y en esa semana de jornadas hay que trabajar cómo vamos a continuar evaluando, en algún momento vamos a tener que evaluar para la acreditación y para el pase del año. Hay que diseñar formatos para avanzar en la forma de evaluación, pero eso va a estar más cerca del tercer trimestre, cuando suponemos que va a haber un poco más de presencialidad”.

El receso invernal se extenderá del 6 al 24 de julio para los alumnos. Mientras tanto, los docentes planificarán el segundo cuatrimestre en jornadas que se realizarán del 20 a 24 de julio.