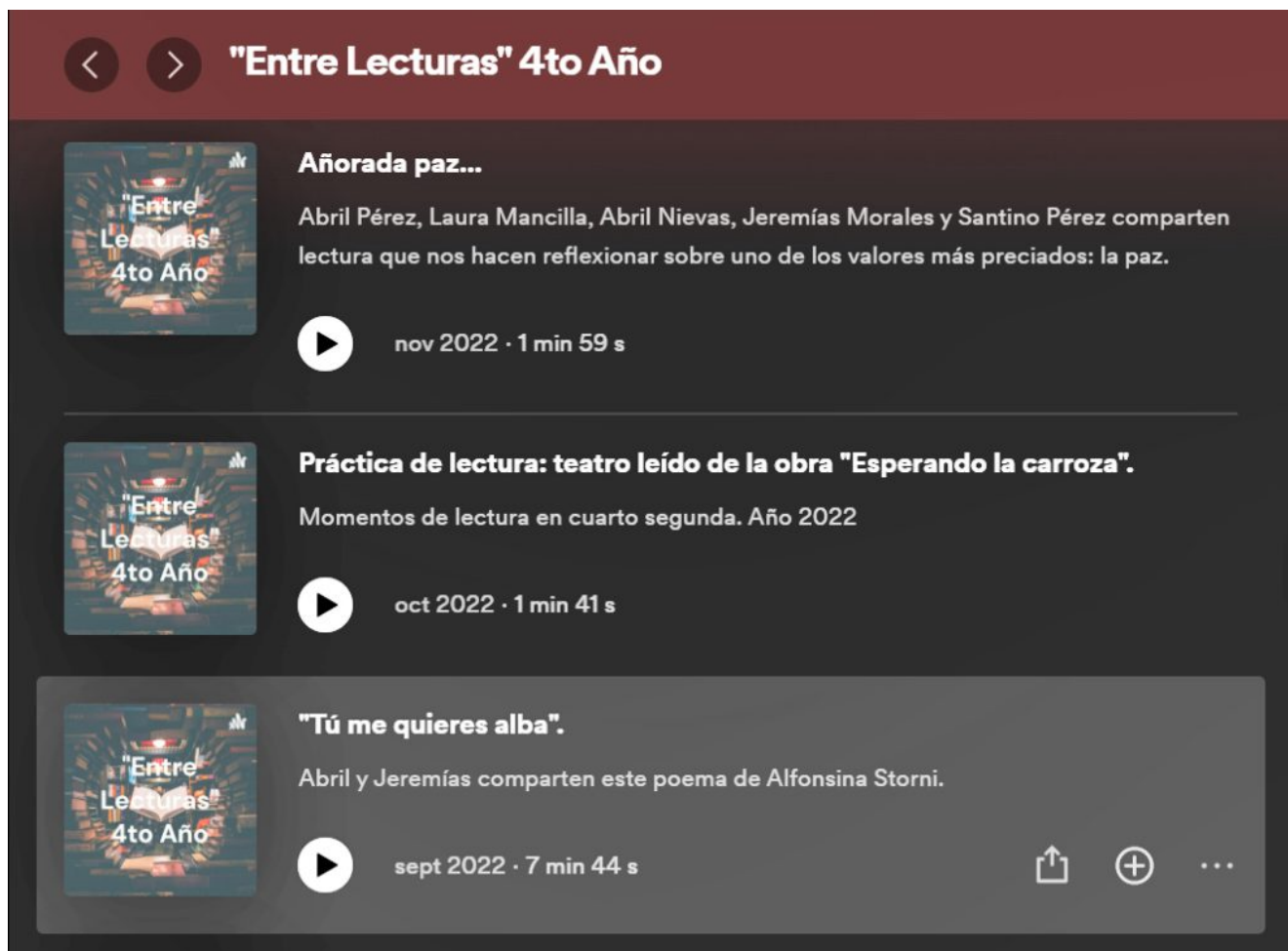


Alumnos de la escuela Calzada fomentan y mejoran la lectura a través de «podcast»

24/04/2023



A través de distintas plataformas, se desarrollan los archivos de audio llamados "podcast". Alumnos de la escuela Ana Gullot de Calzada están fomentando la lectura a través de ellos. Al respecto la regente de la institución, Renata Macovaz, brindó algunos detalles, a través de FM Vos (94.5) y de Diario San Rafael.

En 2022, a través de Lengua y Literatura cursada por los jóvenes de 4° 2ª, surgió este proyecto de manera conjunta con la docente de Historia. "El proyecto tenía un nombre que era 'Tiempos de guerra, voces de paz', por lo tanto, toda la literatura era ambientada a la situación que se estaban

viviendo de acuerdo al período que les tocaba estudiar en Historia, ese era el inicio o el fin del proyecto, poder trabajar desde las dos áreas en el mismo tema; de allí surgió el grabarse, el escucharse el saber autoevaluarse, el poder escuchar a su compañero y ver en qué podían mejorar, para aprender a leer más pausado, a ser más expresivos, así que fue un trabajo bastante arduo por parte de los chicos”, dijo la docente y agregó que al principios se generaron situaciones incómodas, pero eso fue avanzando. “Los chicos se llevaban el material de antemano a la casa, lo leían, lo practicaban y cuando estaban en la escuela, leían en voz alta para la profe y después se grababan con sus propios dispositivos, auriculares, si se equivocaban volvían a iniciar y con la ayuda de un programa especial hicieron las ediciones y tuvieron la posibilidad de subirlos a Spotify”, destacó.

El podcast claramente educativo se llama “Entre lecturas entre lectores”, del que forman parte todos los estudiantes de ese curso.

Este año a todo eso, se sumó la profesora de Psicología porque a ese título ligado a la guerra se van a sumar “los valores”. De esa manera, se verán los valores de la sociedad en épocas de guerra, en qué puntos coincide, en qué puntos ha cambiado y cómo ellos pueden ir mejorando. “La idea de las profesoras era tratar de desarrollar las actividades sociales y psicológicas de los chicos, para poder tener una mejor calidad y una inclusión educativa distinta, llegar a los chicos nuestros en el hoy (que es tan difícil), porque a través de los podcasts logramos su atención y están felices, destacó.