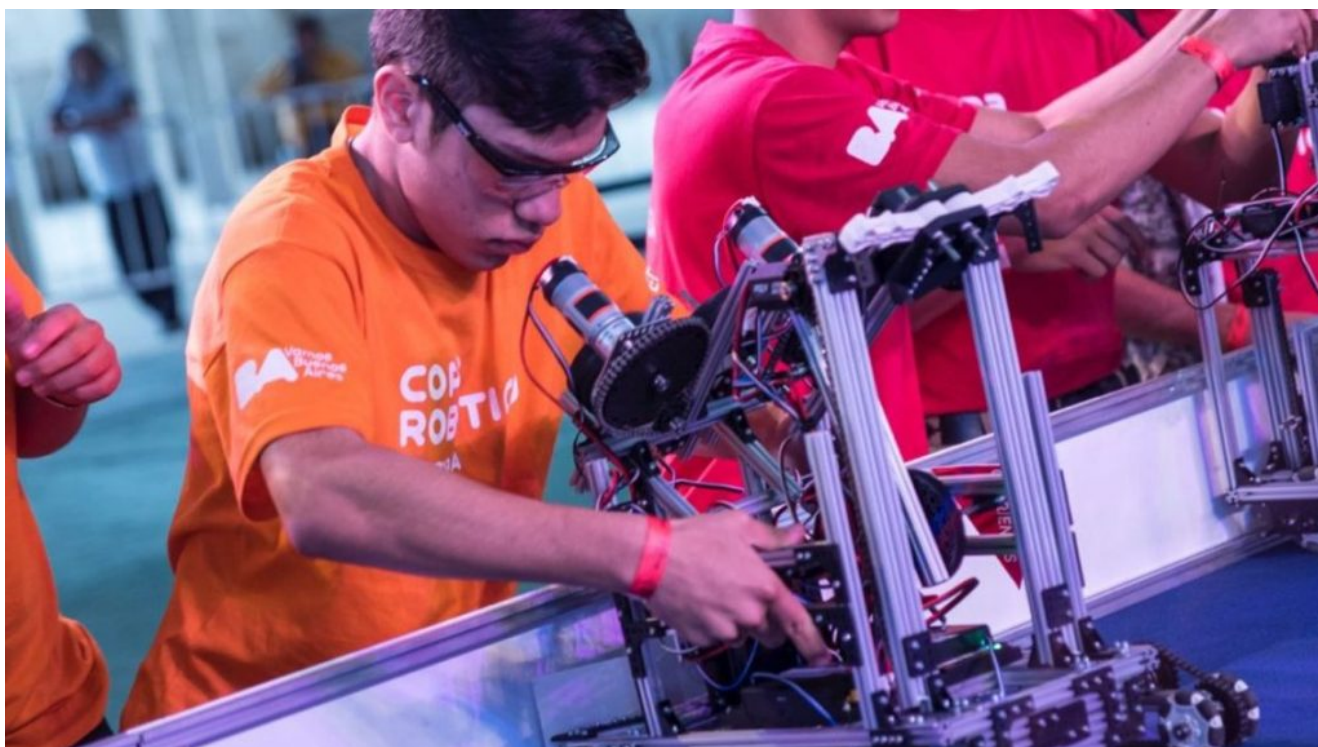


Alumnos de la escuela Jorge de la Reta llegaron a semifinales de la Copa Argentina de Robótica

24/08/2025



Alumnos de la escuela técnica Jorge de la Reta alcanzaron las semifinales de la Copa Argentina de Robótica, un evento que reunió a veintidós equipos de toda la provincia en la Nave Cultural de Mendoza. La competencia contó con la participación de cuatro equipos provenientes del sur, entre ellos los representantes de esta institución, acompañados por los docentes Adriana Torredeflo y Elbio Bruschi.

“Somos una escuela técnica de programación y también están en los últimos años del bachiller de informática, tenemos desde el bachiller a la parte técnica”, explicó Adriana Torredeflo a Diario San Rafael y FM Vos 94.5.

El proceso de competencia fue riguroso: los equipos fueron clasificados en rojos y azules y competían de a par con otros

grupos. La evaluación incluía el tamaño y la construcción de los robots, con restricciones sobre materiales, como la prohibición de palas impresas en 3D. “Al principio también medían el tamaño de los robots y cómo estaban contruidos, y tenían ciertas condiciones, no podías, por ejemplo, usar palas de 3D”, agregó Torredelflo.

Durante la competencia, los alumnos debieron improvisar soluciones sobre la marcha. “Los robots los mandó el equipo de la Copa Robótica. El desafío era construir la palita para agarrar las pelotitas, y la habíamos hecho en 3D, pero no funcionaba, tuvimos que improvisar con cartones de leche chocolatada y cinta”, detalló la docente.

El auto lunar que presentaron los estudiantes debía ser armado y programado por ellos. “Era un auto lunar, venía ya armado el kit, tuvimos que armarlo y programarlo. Los chicos aprendieron a programar en MicroPython y en bloques”, explicó. Finalmente, los equipos de la escuela finalizaron en los puestos nueve y doce, mientras que el Colegio del Carmen representó al sur alcanzando mejores posiciones.

Más allá de los resultados, los docentes destacan la experiencia educativa y el aprendizaje adquirido por los estudiantes. “Muy importante participar por el desarrollo del pensamiento computacional, resolución de problemas, trabajo en equipo”, indicó Torredelflo. Y agregó: “Sí, lo conseguimos, ellos hicieron todo el proceso de armado, programación y lograron que funcionara, hasta el teléfono lo hacían andar”. Elbio Bruschi, por su parte, destacó el rol de los talleres en la formación de los alumnos. “Yo trabajo en distintos años, ambos somos maestros de enseñanza práctica. Tenemos materias específicas de tipo taller donde desarrollamos programación de robótica, electricidad y electrónica”, afirmó.

Los docentes resaltaron también la proyección futura de la robótica: “Esto nos permite seguir avanzando, adquirir nuevos desafíos y enfrentar lo desconocido, no solo en robótica educativa, sino también ciudadana e industrial”, concluyó.

La participación en competencias provinciales y nacionales permite que los estudiantes no solo apliquen conocimientos

técnicos, sino que también desarrollen creatividad, capacidad de resolución y trabajo en equipo, motivando a otros alumnos a involucrarse en el mundo de la robótica.