

Alumnos de la escuela Martín Güemes de La Llave hacen las prácticas de poda junto a sus familiares

02/07/2020



La pandemia obligó a cambiar los métodos de enseñanza en las escuelas. Con los nuevos sistemas virtuales y propuestas se generaron grandes cambios en el sistema educativo, especialmente en las escuelas agrotécnicas quienes llevaban a cabo muchas actividades prácticas.

En este sentido, según algunas tradiciones de China, la palabra crisis también significa oportunidad, y de esta manera lo han tomado en la escuela Martín Güemes de La Llave, donde aprovecharon la pandemia para adaptarse a los nuevos mecanismos educativos y generar propuestas inclusivas para toda la familia.

Una de las actividades incluye a la tradicional tarea de “poda” en las fincas, las cuales están llevando a cabo los chicos con la asistencia de sus familias.

“Lo positivo que nos deja la pandemia es la posibilidad del aprendizaje en familia. Padres y hermanos mayores acompañando a los chicos en las prácticas de poda”, explicaron desde la institución educativa sobre la tarea que vienen realizando los alumnos de 4to año.

Esto no es todo, en los talleres de pre-profesionalizantes los alumnos y sus familias hicieron huertas en su casa para la producción de hortalizas para consumo.

“Los chicos elaboraron cartillas agrícolas, hicieron compost, prepararon los terrenos, recibieron las semillas y realizaron la siembra”, indicaron desde la escuela.

Sin dudas esta es una muestra más de la creatividad y el trabajo que ponen día a día las escuelas para con sus alumnos

en este momento tan especial y para que puedan “seguir aprendiendo” a pesar de no poder estar sentados en el aula.