

# Alumnos de la escuela “Martín Güemes” de La Llave se destacan en distintos programas estudiantiles

07/09/2023



Estudiantes de la escuela 4-021 “Martín Güemes” del distrito La Llave, participan activamente y con muy buenos resultados, en diferentes programas estudiantiles surgidos desde el Estado provincial y local, en el marco de lo que es un verdadero trabajo de educación ciudadana. En diálogo con FM Vos (94.5) y

con Diario San Rafael, la directora de la institución, Roxana Quiroga, explicó que los chicos participaron y siguen participando en varios eventos, algunos propuestos desde el Municipio y otros desde el Gobierno de Mendoza. “Destacada ha sido la participación de los chicos en todos estos eventos, así que nosotros estamos orgullosos por estos logros”, dijo. Recordó que los chicos formaron parte del denominado “Concejo Deliberante Estudiantil”, cuya organización surgió en el Municipio. “Estuvieron trabajando varias jornadas, los estudiantes aprendieron cómo es la deliberación, cómo se presentan los proyectos, cómo se defienden, cómo debaten y en la última sesión, en la que presentaba cada uno su proyecto sobre la construcción de un playón deportivo, donde invitan a las actividades físicas, escolares y comunitarias, en lo que ellos pretenden que esté abierto a los vecinos de la comunidad que tenemos alrededor”, dijo. El proyecto fue aprobado y pasó a ser tratado por el Concejo Deliberante. “Han trabajado mucho los chicos en una necesidad que tiene la escuela, como es la del playón deportivo; lo vienen trabajando desde hace tiempo, fue el eje de su propuesta, el eje de su campaña y están trabajando en ellos, así es que, que lo hayan podido llevar al Concejo Deliberante Estudiantil para nosotros es muy importante y para ellos ni hablar”, destacó la docente. Por otra parte, manifestó que “el viernes además, estuvo trabajando otro grupo de alumnas, en este caso alumnas de 3° año en lo que es el Parlamento Mercosur, donde ellas debatieron con escuelas de toda la provincia sobre distintos temas, siendo el eje ‘la escuela que queremos’, y debatieron sobre salud mental, educación sexual, consumos problemáticos, inclusión educativa, educación y trabajo, lo que también es un proceso que se viene dando durante todo el ciclo”. Todo ha sido coordinado por los docentes que están a cargo del área de Ciencias Sociales.