

# “Aprendieron a leer en pandemia”: el análisis de Tadeo García Zalazar por los bajos resultados en los ingresos a la UNCuyo

29/11/2024



Tras los resultados alcanzados por los estudiantes que rindieron para ingresar a la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo), la Dirección General de Escuelas (DGE) realizó un análisis profundo del panorama para entender por qué tantos alumnos lograron notas muy bajas.

En diálogo con LVDiez, **Tadeo García Zalazar**, ministro de Educación, Cultura, Infancias y Dirección General de Escuelas, enfatizó que **“los resultados logrados fueron parte de una nota**

**puntual y no de un proceso de aprendizaje”.**

Siguiendo la línea, admitió que **la educación Argentina y latinoamericana viene de 20 años de resultados desastrosos**, agravados por la pandemia de coronavirus.

**“Los chicos que rindieron el examen de ingreso a la UNCuyo tuvieron que aprender a leer y escribir en pandemia**, lo mismo que resolver sumas y restas con sus padres, con limitaciones de acceso a la tecnología y recursos para poder comprender un texto. Esta explicación es fundamental al momento del análisis, si no lo ponemos en ese contexto es muy complejo analizar lo que pasó ese día”, expresó el funcionario.

Asimismo, García Zalazar expresó que “los resultados alcanzados lo que mostraron fueron la media del promedio que tenemos en las pruebas estandarizadas que son las Aprender, el Censo de Fluidez Lectora y el examen muestral de Matemáticas que desde el 2025 será censal”.

“Desde que se pusieron en marcha estas pruebas en Mendoza notamos mejoras en Lengua. En tanto, observando el estancamiento que había en Matemáticas decidimos poner en prácticas las pruebas muestrales y empezó un camino positivo, con resultados buenos en los establecimientos en los que se aplicaron las evaluaciones”.



En definitiva, García Zalazar aclaró que lo que se observó en los exámenes de ingreso a la UNCuyo **fue una prueba que no mostró el proceso**, en el que Argentina está muy mal y Mendoza, dentro de la media del país, está un poco mejor, tanto en Lengua como en Matemáticas.

“Tenemos que acostumbrarnos a estos resultados porque recién en el 2027 vamos a tener los resultados de estos chicos pospandemia que transitaban las aulas de manera normal, con siete años de corrido”, cerró.

Fuente: El Sol –  
<https://www.elsol.com.ar/mendoza/aprendieron-a-leer-en-pandemia-el-analisis-de-tadeo-garcia-zalazar-por-los-bajos-resultados-en-los-ingresos-a-la-uncuyo/>