

Argentina es el único país de la región que entre 2013 y 2019 aumentó la desigualdad de aprendizajes

08/10/2023



El Observatorio de Argentinos por la Educación realizó un informe educativo en el que preocuparon sus resultados alarmantes: Argentina es el único país de la región que entre 2013 y 2019 aumentó la desigualdad de aprendizajes.

A través del informe Desigualdad y Aprendizajes (Comparaciones entre Argentina y América Latina) realizado por el Observatorio en conjunto con la Universidad Nacional del Cuyo, se compararon los resultados de las pruebas de lectura y matemática en estudiantes de 3º grado de primaria, en los operativos TERCE 2013 y ERCE 2019, realizados en 14 países de América Latina y el Caribe por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

Mediante este estudio se advirtió que Argentina posee alta desigualdad de aprendizajes en lectura, ya que se ubica en el puesto 13 de 14 países; y en Matemática, posicionado en el puesto 11.

En diálogo con FM Vos 94.5, Leyre Sáenz Guillén, economista y analista de Datos del Observatorio de Argentinos por la Educación, explicó los resultados que arrojó el nuevo informe.

«Este informe se hizo luego de que se conocieron los resultados de las pruebas de la UNESCO. A través de las mismas, se pudo observar que, en relación a los chicos de tercer grado, uno de cada dos no entiende lo que lee, es decir, no logra comprender un texto básico. Por eso, profundizamos sobre la desigualdad con este informe», explicó al inicio de la entrevista.

«En ese sentido, sostenemos que se debe fortalecer la alfabetización inicial. A raíz de esto, iniciamos una campaña antes de las elecciones PASO y logramos reunirnos con los principales candidatos a presidente. Con este fundamento estamos recorriendo el país, incluso ya fuimos recibidos por nueve gobernadores. Queremos que se aplique un proceso de alfabetización más fuerte que achique la brecha existente», declaró Leyre Sáenz Guillén.

Después, explicó cuáles son los factores determinantes que marcan esta desigualdad. «Sin dudas que se trata de algo muy estructural. Existe una gran diferencia de aprendizaje en los alumnos de la primaria y secundaria que fueron antes a jardín de infantes de tres, cuatro y cinco años, y quienes no. Cuanto más rápido accede una persona a la educación es mejor para su recorrido en la vida», aseguró Sáenz Guillén.

Para concluir, expuso su mirada en relación a los últimos anuncios que realizaron los principales candidatos a presidente en torno a la educación. «Es positivo que la educación se haya instalado en el debate. Nuestro objetivo

como observatorio es poner este tema en la agenda de los gobernantes y candidatos. Lo bueno es que tres de los candidatos mencionaron que la alfabetización en el nivel inicial debe ser prioridad. Que hayan asumido el compromiso me parece muy importante. Siempre hay que recordar que la educación obligatoria por ley está en manos de las provincias, así que el foco hay que ponerlo más sobre los gobernadores», concluyó.