

“Argentinos por la Educación”: las escuelas han pasado de ser el espacio de formación para convertirse en un centro asistencial

16/01/2024



La cantidad de almuerzos, desayunos y meriendas para estudiantes van en franco aumento en las escuelas públicas. Un estudio realizado por la organización “Argentinos por la Educación” revela que en 2022 más de 1.860.000 alumnos recibieron el almuerzo gratuito en las escuelas públicas del país, lo que representa un aumento del 21% respecto al 2014. La cifra está muy por encima de lo que fue el aumento de la matrícula (de apenas un 6%) en ese período de 8 años. El trabajo indicó, además, que casi 3 millones de chicos

desayunan en sus colegios. Magdalena Benvenuto, directora ejecutiva de Educar y Crecer, en diálogo con FM Vos 94.5 dijo que, para muchos chicos, las escuelas han pasado de ser el espacio de formación integral para convertirse en un centro asistencial. «En los últimos ocho años creció un 21 % la cantidad de chicos que almuerzan o desayunan en escuelas estatales. Es decir que uno de cada cuatro chicos va a comer a los colegios. Hace más de ocho años el promedio era de uno cada cinco chicos. Esto se debe fundamentalmente a la crisis socioeconómica que estamos atravesando. Hace 10 años el índice de pobreza en niños y adolescente era de un 40 % y hoy es de un 60 %. En Argentina 6 de cada 10 chicos son pobres. Esto, sin dudas, explica las razones por las que cada vez más chico hacen uso de los comedores escolares», manifestó Magdalena Benvenuto. Después, explicó que muchas instituciones educativas de gestión estatal se convirtieron para muchos alumnos en centros de contención. «Una gran cantidad de chicos están concurriendo a la escuela a comer. El informe del Observatorio de Argentinos por la Educación, señala que la asistencia a comedores escolares es mayor entre los estudiantes más vulnerables. En el primer quintil (el de los chicos de menor nivel socioeconómico), casi la mitad (45,1%) de los alumnos de 5 a 11 años asiste a un comedor escolar. El porcentaje baja a 40,6% para los estudiantes del segundo quintil y a 16% para los del quintil más rico», fundamentó Benvenuto. «Hoy por hoy las escuelas tienen diferentes funciones. Cumplen otros roles, que van más allá de la educación y de la enseñanza. Brindan servicios de contención como así también de alimentación, porque cuando hay problemas nutricionales se compromete el desarrollo cognitivo de los estudiantes. Los estudios a nivel mundial demuestran que en los países pobres los alumnos que recibieron un plato de comida en el colegio tuvieron mejor desempeño en lengua y matemáticas. Una mejor nutrición facilita el desarrollo cognitivo», añadió. Finalmente, expuso los motivos por los cuales algunas provincias del país prestan mayor asistencia que otras. «Esto no necesariamente se debe correlacionar con

el desarrollo económico de la provincia. Hay jurisdicciones como la Ciudad de Buenos Aires o Córdoba donde se aplican políticas muy concretas en lo que refiere a la provisión de almuerzos y desayunos en los comedores escolares. En estos sitios, el 50 % de los alumnos almuerzan o reciben una vianda. En Santa Cruz el 0 % recibe el almuerzo, pero al 29 % se les brinda el desayuno. Las provincias tienen la autonomía suficiente para implementar los programas de alimentación escolar. Esto hace que no se tenga mucha información sobre el valor nutricional de las comidas que se entregan en los comedores. Es importante saber el valor nutricional de las viandas y los almuerzos que brinda el Estado. La dieta es fundamental en el desarrollo de los niños y jóvenes. La alimentación debe ser sana y complementaria con legumbres, frutas, verduras y carnes «, completó Magdalena Benvenuto al finalizar el reportaje.