

«Asfixia» sistemática de las universidades públicas: denuncian un plan intencional del Gobierno para desfinanciarlas y que pierdan prestigio

19/05/2026



Representantes de la UTN y de la UNCuyo, junto a estudiantes universitarios, analizaron la situación que atraviesa la educación superior pública por el no cumplimiento de la Ley de Financiamiento por parte del gobierno de Javier Milei. Hablaron de salarios bajos, carreras sostenidas sin presupuesto, dificultades para mantener servicios básicos como el papel higiénico y cuestionaron al Gobierno Nacional por el

incumplimiento de la ley de financiamiento universitario.

La situación presupuestaria de las universidades públicas volvió a instalarse en el centro de la discusión tras la nueva marcha federal universitaria multitudinaria que se realizó la semana pasada en distintos puntos del país. En ese contexto, el programa **“Todas las Voces”**, que se emite por **FM Vos 94.5** y es conducido por **Ariel Sat** y **Alejandro Sosa**, reunió a representantes de la **Universidad Tecnológica Nacional**, de la **Universidad Nacional de Cuyo** y a estudiantes universitarios para debatir sobre el conflicto que mantiene enfrentadas a las casas de estudio públicas y gratuitas con el Gobierno Nacional de Milei.

Participaron del programa el ingeniero **Fabián Talio**, recientemente electo vicedecano de la **UTN Regional San Rafael** y coordinador de la carrera de Ingeniería en Sistemas; **Ricardo Miranda**, titular de la **Dirección de Extensión de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria de la UNCuyo**; el estudiante **Lucio Agüero** (segundo año de Ingeniería Mecánica de la **UNCuyo**) y **Franco Martínez** (Secretario de Asuntos Internos de la **UTN**).



Todas las Voces marcó la jornada sabatina con un tema que preocupa al país

Desde el inicio del debate, los invitados coincidieron en que el principal problema que atraviesan actualmente las universidades es el desfinanciamiento y la pérdida de poder adquisitivo de los salarios docentes.

“Los sueldos son tremendamente paupérrimos”, afirmó Ricardo Miranda, quien explicó que actualmente existen docentes universitarios con **20 horas semanales que perciben alrededor de 350.000 pesos mensuales.** Según indicó, el deterioro económico también impacta sobre las **obras sociales universitarias** y el funcionamiento general de las instituciones.

“Lo estamos padeciendo. La única forma de que este gobierno se dé cuenta de que desfinanciar la universidad es lo peor que puede hacer en un país, es saliendo a la calle”, expresó.

Durante el intercambio se discutió además el conflicto judicial abierto por la ley de financiamiento universitario.

Los representantes universitarios cuestionaron la decisión del Gobierno Nacional de recurrir a la Corte Suprema para intentar frenar la aplicación de la norma aprobada por el Congreso.

En ese sentido, Miranda fue contundente. **“El gobierno miente”,** afirmó. Y agregó: **“El día lunes el gobierno nos sacó 78 mil millones de pesos del presupuesto”.**

Uno de los puntos más fuertes de la charla giró alrededor del concepto de equilibrio fiscal impulsado por la administración nacional de Javier Milei. Los invitados plantearon que el **superávit económico no puede sostenerse a costa del incumplimiento de obligaciones básicas del Estado, entre ellas el sostenimiento de la educación pública.**

En ese marco, Talio expresó “Hemos tenido presidentes... que han tenido formaciones, por ejemplo, abogados, alguna vez tuvimos una vez en la historia un ingeniero, pero él es economista (por Javier Milei), o sea, es una persona que escribió un libro, entonces, vos hablame de economía, yo te presento el problema, nosotros como ingenieros, te hablo de la Facultad de Ingeniería, nos ocupamos de resolver problemas de ingeniería, pero vos sos economista, resolvé un problema de economía, no me preguntes a mí de dónde lo saco, que yo soy ingeniero, vos armaste un modelo económico y hablaste de la casta política, y ahora resulta que la universidad es la casta política, los jubilados son la casta política, entonces, y el pueblo, o la Cámara Legislativa, te está diciendo, che, tenés que cumplir esto” en referencia a la Ley de Financiamiento Universitario aprobada por el Congreso. “No me digas que la universidad pública no sirve. O sea, yo creo también que hay un montón de mecanismos que deberíamos mejorar. Yo estoy de acuerdo en que habría que auditar, no hay problema, porque en realidad vos fijate que el 90% prácticamente del presupuesto son sueldos. Hay cosas que hay que mejorarlas y yo digo que sí, por supuesto, no digo que esté todo bien. Pero no podés negar aspectos fundamentales como, hemos sido ejemplo mundial en la educación, creo que hoy la universidad pública argentina es un

referente a nivel mundial”.



Fabián Talio, vicedesano electo en la UTN regional San Rafael Talio, también se desempeña como perito para la Justicia y comparó la situación con un caso judicial que le tocó analizar profesionalmente. **“El Estado dice yo me hago cargo de la universidad, pero te asfixio”**, señaló. Y ejemplificó: “Es como un padre que dice que mantiene a su hijo, pero le pasa apenas una mínima parte de su salario. Formalmente cumple, pero en la práctica lo está ahogando”.

A lo largo del programa “Todas las Voces” también se discutió sobre las denuncias de corrupción y malversación **de fondos públicos en universidades nacionales, excusa que presenta el gobierno y sus militantes para “justificar” el desfinanciamiento y el incumplimiento de la ley que sancionó el Congreso**, tema que generó fuertes contrapuntos. Mientras desde la conducción se mencionaron distintas causas judiciales vinculadas a algunas universidades del país y casos específicos, los representantes universitarios insistieron en que esos casos deben investigarse sin que ello implique

desfinanciar todo el sistema.

“Yo estoy de acuerdo en que habría que auditar, no hay problema”, sostuvo Talio. **“Hay corrupción, por supuesto, como hay en todos lados, en hospitales, en empresas privadas o en la política. Pero no podés negar aspectos fundamentales como que hemos sido ejemplo mundial en educación”.**

En ese contexto, recordó que la propia UTN se puso a disposición para ser auditada. **“Fuimos una de las primeras universidades que fue y le dijo al Gobierno: acá estamos, para que nos auditen”,** aseguró.

Ricardo Miranda también cuestionó que el Ejecutivo nacional hable de irregularidades mientras la Auditoría General de la Nación no se encuentra plenamente conformada por culpa del mismo gobierno de Javier Milei. **“No está conformada la AGN. Entonces, ¿cómo es posible que yo venga y te acuse a vos de que estás robando plata si no tengo quién me diga que la robaste? Ese es uno de los errores más graves que tiene este gobierno, acusarnos a todos”,** planteó.

Otro de los temas que atravesó el debate fue la discusión sobre el rol del Estado y la existencia misma de la universidad pública. **Los invitados sostuvieron que detrás del conflicto presupuestario existe un intento de avanzar hacia un sistema arancelado.**



Ricardo Miranda

“La pelea es universidad pública sí o universidad pública no”, señalaron durante la charla.

Talio rechazó además la idea de que la gratuidad universitaria sea una rareza en el mundo. **“Es un error tremendo decir que en otros países no existen universidades públicas”**, expresó, y

mencionó como ejemplo a la Universidad Nacional Autónoma de México.

“Hoy la universidad pública argentina es un referente mundial”, afirmó. Luego recordó figuras históricas surgidas del sistema estatal como **René Favaloro, César Milstein y el sanrafaelino Aldo Boccaccini.**

En otro tramo del programa, los estudiantes universitarios describieron las dificultades cotidianas que enfrentan dentro de las facultades.

Lucio Agüero aseguró que el problema ya no se limita a becas o salarios, sino también al sostenimiento de cuestiones básicas. **“Los comedores universitarios tienen que sacar migajas de cualquier lado para seguir funcionando”**, afirmó.

Luego agregó: “Hay veces que termina el mes y no hay papel higiénico, no hay servilletas, no hay alcohol en gel. Estamos hablando de insumos básicos”.

El estudiante también remarcó que muchas universidades se ven obligadas a generar recursos propios para poder sostenerse. **“La universidad tiene que generar ingresos por otros medios para seguir funcionando. La plata no alcanza y eso es una realidad. Los estudiantes lo vemos y lo sentimos”**, expresó Agüero.

Talio, por su parte, señaló que las becas actuales resultan insuficientes frente al contexto económico. **“Tenemos 35.000 pesos que se les da a los chicos por una beca. ¿Qué hacemos con 35.000 pesos?”**, cuestionó.

Además indicó que muchos estudiantes tienen dificultades incluso para costear el transporte. “Los chicos hoy no pueden viajar porque el Estado Nacional no le manda a la universidad dinero para ayudarlos con los colectivos”, afirmó.

Uno de los momentos más delicados de la entrevista llegó

cuando se abordó la situación de la carrera de **Ingeniería en Sistemas de la UTN San Rafael**. Allí se reveló que gran parte de los docentes trabaja sin nombramiento formal y percibe ingresos mediante mecanismos alternativos financiados con recursos propios de la facultad.



Franco Martínez

“La mitad de la carrera de los 1.800 que tenemos estudiantes en la regional, son de la Ingeniería del Sistema y no tienen presupuesto en la Ingeniería del Sistema. Y Fabián, con Bruno y demás, tienen que poner la carita y hay veces que llega el 10 de cada mes y los profes no cobran los 250.000 o 300.000 pesos”, señaló Franco Martínez.

El flamante vicedecano de la UTN profundizó sobre la problemática y aseguró que **“de segundo a quinto año están en negro”**.

Según explicó, los docentes cobran mediante fondos obtenidos a través de convenios con empresas, organismos y otras actividades impulsadas por la facultad. **“No tienen obra social, no tienen aportes jubilatorios”**, indicó.

Pese a ese panorama, destacó el compromiso de quienes continúan sosteniendo la carrera. “Van a dar clases por amor a la docencia”, expresó.

El ingeniero también relató que la apertura de Ingeniería en Sistemas coincidió con el cambio de gobierno nacional. **“Alcanzamos a abrir el primer año y después asumió Milei y dijo: no hay plata”**, recordó.

A pesar de la situación, aseguró que la carrera continúa creciendo y recibiendo estudiantes incluso de otras provincias y departamentos del sur mendocino.

Durante el debate también se habló del carácter inclusivo de la universidad pública, la importancia de la movilidad social ascendente y de cómo muchos jóvenes logran estudiar gracias al acompañamiento de docentes y compañeros.

Talio recordó el caso de un estudiante que sufría violencia familiar y que no contaba con dinero para trasladarse a cursar. **“Entre un grupo de docentes nos juntamos y le pagamos el abono. Ese chico terminó siendo abanderado”**, contó.

Asimismo, el futuro vicedecano de la UTN Regional San Rafael adelantó que una de las prioridades de la nueva gestión será viajar a Buenos Aires para intentar destrabar el conflicto presupuestario y reclamar financiamiento para las carreras. “Estamos tratando de hacer una gestión pero Capital Humano ni nos recibe. Entonces ahora que el 24 de junio el ingeniero Ángel Quiles y yo asumimos como decano y vicedecano respectivamente, lo primero que vamos a hacer es ir a Buenos Aires y empezar a golpear puertas, decir señores, a ver y mostrar números de eficiencia, y si me querés venir a auditar, acá estamos”, explicó.

“Nos tienen apaleados y la universidad se sostiene como puede”

A las críticas por el financiamiento universitario, el funcionamiento del sistema y el debate político sobre la educación pública, durante la segunda parte del programa se sumaron nuevos planteos vinculados a la precarización docente, la deserción estudiantil, la infraestructura de las facultades, el rol del Estado y el futuro del sistema universitario argentino.

Uno de los puntos más fuertes volvió a aparecer alrededor de la carrera de Ingeniería en Sistemas de la UTN San Rafael, donde gran parte de los docentes continúa trabajando sin designación formal ni estabilidad laboral.

“Los profesores que están en negro cobran 210.000 o 220.000 pesos por mes”, explicó Fabián Talio.



Lucio Agüero

El ingeniero detalló además las condiciones en las que se desarrolla la actividad académica. “Tenés aulas de 80 o 90 chicos con un solo docente”, afirmó.

Y agregó que la tarea excede ampliamente las horas frente al curso. “Tenés que corregir parciales, preparar clases,

capacitarte, trasladarte. Va regalado a trabajar en la universidad”.

Durante el debate también se planteó la necesidad de diferenciar situaciones de corrupción aisladas del funcionamiento general de las universidades públicas.

“Hay flacos que van a laburar por 200 lucas, que ni saben si las van a cobrar, ni quién se las va a pagar, y están educando pibes”, se remarcó durante la charla al cuestionar las generalizaciones sobre el sistema universitario.

Ricardo Miranda insistió en esa idea y aseguró que muchos profesores continúan enseñando únicamente por compromiso con la educación pública y la formación profesional de los estudiantes. **“Nos tienen tan apaleados que ya ni por prestigio quieren dar clases, y te dicen y la verdad que no sé, porque me van a tratar de corrupto”**, expresó.

En ese sentido también remarcó que existen docentes que incluso trabajan ad honorem. **“Tenemos profesionales que trabajan por amor a la carrera”**, sostuvo.

Durante el intercambio se abordó además la situación del Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) y los temores frente a posibles recortes o cierres de organismos científicos y tecnológicos. **“El INTI está siendo perseguido y quieren cerrarlo”**, advirtió Miranda.

Luego explicó que esos organismos cumplen funciones fundamentales vinculadas al control de calidad y seguridad de productos. **“Lo más simple que puede hacer el INTI, miren lo que les digo, es examinar si la tela que se va a poner tu bebé no es tóxica. Examinar si el juguete con el que va a jugar tu bebé no es tóxico. Eso no está pasando”**, señaló.

Otro de los ejes centrales del debate giró alrededor del ingreso irrestricto, la universidad inclusiva y el alto nivel de deserción que existe en algunas carreras.

“En Ingeniería en Sistemas ingresan entre 150 y 200 estudiantes por año. Hoy en quinto año me quedan 32”, explicó Talio.



El martes pasado el país se manifestó en favor de la educación pública y gratuita

Según detalló, la permanencia ronda aproximadamente el 25% de los ingresantes a final de carrera.

Allí surgió el debate sobre el sistema de ingreso y la preparación con la que muchos alumnos llegan desde la escuela secundaria. “Hay chicos que llegan y no saben resolver una cuenta”, afirmó.

Sin embargo, defendió el concepto de universidad inclusiva. **“Yo prefiero que ese estudiante esté acá y no esté afuera robando”**, contó sobre una charla y qué le expresó el anterior decano de la casa de altos estudios, el ingeniero Horacio Pessano.

Talio reconoció que ese modelo también tiene un costo para el sistema universitario. “Invertiste tiempo, ganas, dedicación y

presupuesto”, señaló al referirse a los estudiantes que abandonan en los primeros años.

Pese a ello, insistió en que el rol de la universidad no debe limitarse solamente a lo académico. **“Entonces también está la premisa que nosotros como docentes, el gran compromiso, y lo dije también cuando salí electo vicedecano, el compromiso que tenemos no es solo transmitir lo técnico, nuestro compromiso como docentes es transmitir lo humano, valores, para tener una sociedad mejor”**, expresó Talio.



En el programa se analizó el incumplimiento del gobierno nacional de la Ley de Financiamiento Universitario sancionada por el Congreso

En ese contexto apareció además otro de los planteos más profundos del debate: el vínculo entre educación y poder.

Durante la charla se advirtió que históricamente los grupos de poder tienden a beneficiarse cuando las sociedades tienen menores niveles educativos. **“Una ciudadanía menos preparada es más fácil de manejar”**, sostuvo.

La discusión derivó entonces hacia el rol estratégico que cumple la educación pública en el desarrollo de un país y la necesidad de sostener políticas de formación universitaria incluso en contextos económicos complejos.

Talio recordó una frase atribuida a la ex canciller alemana Angela Merkel para ejemplificar esa mirada. **“Los ignorantes nos cuestan mucho dinero”**, citó.

Y agregó que Alemania, luego de perder dos guerras mundiales, apostó fuertemente a la educación pública y científica como motor de desarrollo.

Por su parte, Franco Martínez describió cómo el desfinanciamiento ya impacta directamente sobre cuestiones básicas de funcionamiento. “Internet para nosotros es prácticamente básico”, afirmó. Y agregó: “Tenés que arreglarte con lo mínimo indispensable”.

Martínez explicó además que muchos estudiantes desconocían cómo se sostenía económicamente la carrera. “Los chicos, por ejemplo, no sabían que la Ingeniería del Sistema estaban solamente los profes del primer año en blanco, los demás estaban en negro. Los chicos del sistema no sabían, por ejemplo, que el municipio aportaba parte de los sueldos de eso”, señaló.

Según explicó, muchas decisiones internas pasan hoy por sostener la continuidad académica. “Todo eso se fue perdiendo para lograr que tuviésemos el quinto año abierto”, sostuvo.

Otro momento de tensión apareció cuando el debate derivó hacia la inflación y la situación económica del país. Allí estudiantes y docentes cuestionaron los índices oficiales y remarcaron el fuerte aumento del costo de vida.

“Pagábamos el colectivo 150 pesos y hoy sale 3.200”, ejemplificó Franco Martínez lo que subió en cinco años. Y agregó: “El kilo de carne pasó de 500 pesos a 22.000. ¿Hay

inflación o no hay inflación?”.

Miranda también cuestionó el discurso económico del Gobierno Nacional. “¿Hay inflación o no hay? Entonces, dejemos de decir que la plata que se imprimía generaba inflación. Hoy dicen los libertarios, los economistas o pseudo-economistas que no se imprime plata. Y hay billetes de 20.000 dando vuelta”, expresó.

Y agregó: “Aumenta el colectivo, aumenta el taxi, aumenta la carne. La están dibujando”.



La mesa tuvo distintos referentes que defendieron la educación pública y gratuita

El intercambio incluso derivó en una fuerte discusión sobre los índices inflacionarios actuales y las diferencias respecto de gobiernos anteriores, donde aparecieron contrapuntos sobre emisión monetaria, aumentos de precios y estadísticas oficiales.

En otro tramo de la charla se habló sobre la pérdida de

docentes universitarios debido a la situación salarial y económica.

“Hay un tema muy grave para mí, me cuesta muchísimo llevar adelante, porque tengo buenos profesores, por ejemplo, te doy un caso, un profesor de cuarto año, que me dijo, mirá Fabián, yo amo la facultad, me encanta la carrera, me llevo bien con chicos, pero no me da el cuero económicamente, me salió un trabajo en otra provincia, te tengo que dejar, y se fue, y me dejó un hueco, porque además, en San Rafael, es muy difícil conseguir docentes que tengan ganas de dar clases en esa situación, y que además yo tengo la responsabilidad de llevar un docente que tenga las capacidades profesionales”, aseguró Talio.

El ingeniero destacó además la importancia de contar con profesionales en actividad dentro de las aulas. “Me encanta el docente que viene y cuenta lo que hace en la calle”, expresó.

“Nuestro amigo Rodolfo “Chofó” Bianchi, que es profesor en las redes. Imagínate que una persona que afortunadamente no he logrado seducir que dé clase en la facultad, lo hace ad honorem, ni siquiera cobra los 200.000. Me dijo Fabi, yo lo voy a hacer por amor a la carrera, y él apoya esta carrera. Él viaja mucho a Europa, tiene su empresa en Colombia, va a congresos, y todo eso lo trae y lo capitaliza en la universidad. Imagínate para nosotros” expresó Talio.

También volvió a insistir en la necesidad de auditorías y controles, aunque rechazó que se utilicen **denuncias aisladas para justificar el desfinanciamiento general del sistema.**

“Si me querés venir a auditar, acá estamos”, afirmó. Y remarcó: **“Hay que arreglar un montón de cosas, pero no me asfixiés”.**

El ingeniero sostuvo además que el problema no pasa por negar errores o irregularidades, sino por evitar que eso termine afectando a docentes, estudiantes e investigadores que

sostienen diariamente el funcionamiento universitario.

Sobre el final del programa, **Lucio Agüero dejó una de las reflexiones más fuertes vinculadas al futuro del país y el rol de la educación pública.**

“Me parece muy importante resaltar una contradicción propia del gobierno y es que queremos un país desarrollado, un país del primer mundo, pero si desfinanciamos la educación y la ciencia es como que queremos correr una carrera y vendemos el motor del auto, ¿entendés? estamos perdiendo toda nuestra tracción y no vamos a llegar a ningún lado. Queremos sobrevivir al presente pero mañana, ¿a dónde vamos a ir? No tenemos futuro a este paso. Nuestro país está perdiendo su futuro con el desfinanciamiento. Esa es la más dura realidad claramente” cerró el programa Lucio Agüero con una frase que enmarca una realidad que duele.