

# Avanza el Operativo Pintura 2026 con la entrega de insumos a 299 escuelas del Sur provincial

15/01/2026



El Ministerio de Educación inició la distribución de materiales para trabajos de mantenimiento interior en establecimientos educativos de San Rafael, General Alvear y Malargüe, con la participación de directivos, celadores y familias, de cara al inicio del ciclo lectivo del 25 de febrero.

Con el objetivo de mejorar las condiciones edilicias de los establecimientos educativos antes del comienzo del próximo ciclo lectivo, el Ministerio de Educación, Cultura, Infancias y la Dirección General de Escuelas puso en marcha en el sur

provincial el Operativo Pintura 2026. En esta etapa, se realizó la entrega de insumos destinados a tareas de mantenimiento interior en 299 escuelas de San Rafael, General Alvear y Malargüe, en una acción que involucra a directivos, celadores, equipos técnicos y también a la comunidad educativa.

La delegada regional **Sur del Ministerio de Educación, Cultura, Infancias y DGE, María José Sanz**, explicó que la entrega se estaba realizando durante la mañana, con una importante convocatoria de directores. **“Estamos hoy, en este momento, todavía con directores acá retirando la pintura para pintar los interiores de 299 escuelas del sur provincial”**, señaló en diálogo con **Diario San Rafael y FM Vos 94.5**.

En total, el operativo contempla la distribución de una gran cantidad de materiales que permitirán avanzar con trabajos de acondicionamiento en aulas y espacios comunes. **“Estamos entregando hoy 27.000 litros de pintura, 323 tachos de enduido, 1.000 pinceles, rodillos, lijas, etcétera, para todas estas escuelas”**, detalló Sanz, al dar cuenta de la magnitud de la inversión y del alcance territorial del programa.

La funcionaria remarcó que, a diferencia del operativo realizado el año pasado, esta vez el foco está puesto en los espacios interiores de los edificios escolares. **“El año pasado, a esta altura del año, se hizo una entrega similar, que fue principalmente para las fachadas, baños y otros sectores de las escuelas, y este año la pintura va destinada a los espacios comunes, es decir, galerías, por ejemplo, y las aulas”**, explicó.

Uno de los ejes centrales del operativo es el trabajo que realizan los celadores en cada institución, quienes se encargan de las tareas previas y de la aplicación de los materiales. En ese sentido, Sanz destacó especialmente su compromiso. **“Quiero agradecerles a los directores que, con la mejor disposición, están retirando esto, y a los celadores que**

se están poniendo al hombro –y yo los rescato y los destaco siempre– el generar las mejores condiciones en las escuelas para que volvamos el 25 de febrero”, afirmó.

Además del trabajo cotidiano de los celadores, el operativo cuenta con apoyo técnico para aquellas escuelas que lo requieran. “Van a ser los celadores, pero hay también un equipo de apoyo de la cuadrilla de infraestructura que va a ir asistiendo técnicamente a las distintas escuelas que lo necesiten”, indicó la delegada regional.



Celadores, equipos técnicos y familias participan de las tareas para dejar las escuelas en condiciones antes del inicio de clases

Otro de los aspectos destacados es la continuidad del programa Colaborarte, que ya fue implementado el año pasado con resultados positivos. Esta iniciativa promueve la participación de entidades intermedias y de la comunidad en general en el mantenimiento de las escuelas. “Desde la Dirección General de Escuelas estamos implementando un programa que ya aplicamos el año pasado, que se llamó

Colaborarte y que dio muy buen resultado”, recordó Sanz.

Según explicó, a través de este programa, instituciones cercanas a las escuelas pueden colaborar formalmente con las tareas, cumpliendo determinados requisitos administrativos y de cobertura. **“Entidades intermedias cercanas a la escuela se acercan a través de completar un formulario y distintos requisitos para que el seguro los cubra, y también colaboran en la pintura de las escuelas”**, señaló.

En ese marco, la participación de madres y padres resulta fundamental, no solo para el mantenimiento edilicio, sino también para fortalecer el vínculo entre la familia y la escuela. **“En muchísimos casos fueron papás y mamás, y para nosotros es muy importante que se acerquen a la escuela para ayudar a pintar, para colaborar, para estar en contacto con la escuela”**, sostuvo la funcionaria. Y agregó: “Venimos trabajando fuertemente en distintas acciones para que la familia vuelva a estar más cerca de la escuela, no solamente para pintarla, sino para estar más en contacto con lo que hacen sus hijos todos los días”.

Finalmente, Sanz subrayó que, aunque se trate de un período de receso, el sistema educativo continúa activo con múltiples tareas de preparación. **“Entusiasmados pese al calor, pero entusiasmados por la respuesta de todo el sistema educativo ante estas propuestas”**, expresó. En esa línea, concluyó: “Pareciera que las escuelas no están trabajando en estos meses y la verdad es que se trabaja mucho para ponerlas en condiciones, con mucha gente involucrada en eso, así que agradecerles a todos”.