

Bajo rendimiento en estudiantes de carreras docentes: el 50% no comprende lo que lee

30/11/2024



Los datos preliminares del operativo *Superior Evalúa*, realizado en Mendoza, reveló una alarmante realidad sobre la formación de los **futuros docentes** de la provincia. Según los resultados obtenidos, la mitad de los estudiantes de segundo año de las carreras docentes no logran comprender lo que leen ni desarrollar un análisis crítico adecuado.

Esta situación se evidenció luego de que se censaran a 2.198 alumnos de 22 institutos de educación superior de la provincia.

Los resultados definitivos del operativo estarán

disponibles **entre febrero y abril de 2025**, lo que permitirá realizar un análisis más profundo de los resultados y establecer las estrategias necesarias para mejorar la formación de los futuros docentes.

Qué problemas presentaron los futuros docentes

El operativo, que abarcó una muestra representativa de las carreras más populares en la provincia, como Educación Inicial, Educación Primaria, Lengua y Literatura, Educación Especial, Matemáticas e Inglés, mostró que el 50% de los alumnos no logró el desempeño esperado en las pruebas.

Este bajo rendimiento, que no es exclusivo de Mendoza, es una tendencia que se está replicando en distintas regiones del país, evidenciando falencias en el proceso formativo de los futuros educadores, según indicaron desde la DGE.

A nivel local, los resultados revelaron la dificultad de los estudiantes para **planificar su estudio de manera adecuada**, lo que lleva a que no alcancen los estándares de aprendizaje requeridos por cada nivel y carrera.

El operativo *Superior Evalúa* es una prueba piloto que se realizó durante octubre en Mendoza con el objetivo de evaluar el estado de los conocimientos y capacidades de los estudiantes de segundo año de las carreras mencionadas. Con esta información, se espera contar con datos concretos que permitan una evaluación objetiva de la formación recibida y los posibles ajustes necesarios para mejorar la calidad educativa.

La implementación de este operativo se realizó en colaboración con 54 referentes de los institutos de la provincia, siguiendo estándares de calidad educativa consensuados. Cabe destacar que Mendoza es pionera en este tipo de iniciativas a nivel

nacional, siendo la primera provincia en llevar a cabo un operativo de estas características de manera virtual y con criterios de calidad educativa.

Fuente: El Sol –
<https://www.elsol.com.ar/mendoza/bajo-rendimiento-en-estudiantes-de-carreras-docentes-el-50-no-comprende-lo-que-lee/>