

Bullying: una problemática que sigue activa

03/05/2022

El lunes se conmemoró el Día Internacional contra el Acoso Escolar, más conocido como bullying. En nuestra provincia, la fecha deparó una polémica: mientras para la Dirección General de Escuelas las cifras de estos hechos vienen en baja, desde el Colegio de Psicopedagogía refieren que la situación es preocupante y está creciendo.

La familia y la escuela, en ese orden de importancia, son los agentes socializadores más importantes que tiene una comunidad. De ahí la necesidad de que madres, padres, docentes y adultos que participen de la crianza de los niños sumen sus esfuerzos para mejorar las relaciones tanto dentro de la escuela como fuera de ella. Es importante poder pensar entre todos el lugar que ocupa cada uno y la función que cumple la escuela, así como también el rol del entorno familiar en la prevención del problema.

La escuela necesita del apoyo de las familias y de otros actores sociales para poder actuar, creando espacios de comunicación basados en la confianza hacia el trabajo de los docentes. La clave está en buscar los mejores caminos de cooperación entre el grupo familiar y la institución escolar.

Cuando se sospecha que, efectivamente, hay una situación de acoso escolar, lo mejor es intervenir y evaluar cada caso en particular y, si es necesario, adoptar medidas rápidas para detener las conductas de hostigamiento y, en ningún caso, dejar pasar el tiempo o continuar con las actividades como si nada hubiera pasado.

La violencia entre pares en el ámbito escolar es un problema que no debe minimizarse y los docentes y la familia, con sus capacidades para promover normas, valores y creencias, cumplen un papel fundamental a la hora de ayudar a los más chicos para evitar y prevenir este tipo de conductas. A partir de esta

inteligencia, manejar cifras fehacientes y tener en cuenta las circunstancias (por caso, que en los últimos dos años las clases presenciales y el contacto escolar se vieron afectados por la pandemia) parecen ser pasos iniciales insoslayables.