

# Buscan impugnar el sistema de evaluación de la DGE

28/05/2020

**Gustavo Correa**, secretario general de la CTA de los Trabajadores Mendoza, presentó este miércoles un recurso para **impugnar la resolución 804/20 de la DGE**, que modificó el **calendario escolar y estableció un sistema de calificaciones escolares numéricas y trayectorias educativas**. Al mismo tiempo, solicitó que se dicte una nueva normativa que plasme los criterios de calificación establecidos por el Consejo Federal de Educación.

De acuerdo a lo que estableció la resolución de la DGE, **se van a cargar las notas con resultados sólidos de 7 a 10**, mientras que a las trayectorias más débiles se aplicarán notas cualitativas para detectar el problema y ayudar a ese proceso particular.

Según explicó Correa, la normativa del Gobierno escolar plantea una **evaluación numérica que no considera las dificultades de conectividad o la disponibilidad de dispositivos móviles para desarrollar las tareas requeridas**, como tampoco tiene en cuenta el contexto en el que se desarrollan los aprendizajes o la mediación para adquirirlos.

Al mismo tiempo, el Secretario general cuestionó la forma en la que se aplicó el sistema en la provincia de Mendoza. “El Director General de Escuelas Mendoza, **José Thomas** optó por implementar notas cuantitativas, ignorando incluso los logros del **Consejo Nacional de Educación** y el modo de evaluación establecido a través de la modalidad cualitativa”, señaló.

Correa explicó que la **Ley Federal de Educación** establece que el **Consejo Nacional** debe garantizar la participación de todas

las Provincias y es el único órgano competente para establecer los mecanismos de evaluación. “La Resolución N°804/20 va en contra de lo establecido por el organismo nacional, que busca implementar un sistema de evaluación que permita asegurar una educación de calidad con igualdad de oportunidades y posibilidades”, añadió.

“Si realmente quieren mejorar la calidad educativa, desde la DGE tienen que ser claros y no improvisar. La educación de Mendoza no es un laboratorio donde pueden hacer lo que sea. El sistema educativo es muy complejo y en este momento es necesario ser empático con todos los miembros del sistema educativo”, concluyó Correa.

Fuente: Jornada