

Clases presenciales: “Cada escuela tiene que ir armando sus propios protocolos”

24/02/2021

El psicopedagogo, escritor y licenciado en Gestión Educativa, Alejandro Castro Santander, se refirió a través de FM Vos (94.5) y de Diario San Rafael a lo que son y serán las clases presenciales en la provincia de Mendoza, en un año tan especial como el que estamos atravesando destacando que más allá de los “claro-oscuros”, “hay más grises que otra cosa”.

El profesional dijo que venimos de un 2020 en el que primó mayoritariamente la incertidumbre y que “seguimos un poco así”. “Vamos aprendiendo de a poco con este virus, pero entre las conductas y la evolución de la propia pandemia no es sencillo. Hemos ido avanzando día a día prácticamente y por eso hacen falta los protocolos, para ir normalizando esto, para ir permitiéndole a las instituciones y a las familias que se vayan organizando y creando nuevos hábitos también, para ir llevando la cotidianeidad”, expresó y agregó que en consecuencia, el Observatorio de Argentinos por la Educación, además de otros trabajos que viene realizando desde hace varios años poniéndole cifras a la realidad de la educación, comenzó a desarrollar monitoreos, yendo por el segundo de ellos en cuanto a los protocolos de regreso a clases presenciales, siendo 11 las provincias que los publicaron, entre las que no está Mendoza. “En general tenemos una resolución, la 387 del Consejo Federal de Educación, que es la que pone de alguna manera un piso de cómo hay que ir procediendo, de cómo hay que ir trabajando este tema y cuando los chicos tengan que ir a la escuela, cómo hay que organizarse en cada una”, destacó. Esto es porque “cada escuela tiene que ir armando sus propios protocolos de acuerdo a su realidad”.

En general se han creado “burbujas” que incluyen alumnos y docentes, y –explicó Santander– “lo que hay que hacer es coordinar con los equipos de salud en los distintos niveles, para poder a partir de un contagio, avisar a la autoridad sanitaria que es la que determina el tipo de aislamiento”. Es que, de detectarse un caso dentro de una “burbuja”, quedarían en aislamiento serían los estudiantes y sus familias, más allá de que pareciera que el protocolo estuviera armado únicamente para la institución educativa.

Por otra parte, el psicopedagogo considera que una “segunda pandemia” vinculada a la salud mental, pues con el tiempo se presentan y presentarán diferentes realidades tanto en los chicos como en los adultos (en este caso, los docentes), teniendo en cuenta además, las consecuencias que se han dado en los aprendizajes y lo que costará remontar todo. “Son todos desafíos y creo que el mayor trabajo lo van a tener directivos y docentes para gestionar esta realidad compleja”, aseguró.

<http://diariosanrafael.com.ar/diariosanrafael/wp-content/uploads/2021/02/Alejandro-Castro-Santander.mp3>