

Clases presenciales en nivel superior: “Lo estábamos esperando quienes nos dedicamos a la docencia”

10/11/2020

Dialogó con FM Vos (94.5) y Diario San Rafael, el decano de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria de la Universidad Nacional de Cuyo, Daniel Castro, quien se refirió al regreso de las clases presenciales en esa casa de altos estudios, remarcando que seguramente será “algo gradual” a fin de tener muy en cuenta el factor sanitario.

Expresó que el regreso a clases presenciales era algo que estaban esperando quienes se dedican a la gestión y por supuesto, los docentes, debido al compromiso que poseen con la sociedad y particularmente con los estudiantes. “Este ha sido un año complejo, difícil, estamos hoy terminando el dictado formal del segundo semestre de este 2020, en la modalidad virtual que es lo que se llevó adelante, por eso esto es algo esperado; lo que ha trascendido es la decisión administrativa impulsada por el Gobierno nacional de justamente liberar estas actividades y dar la posibilidad de que realmente las universidades hagan esta tarea en lo que se entiende que es lo mejor, desde el punto de vista educativo (sin descuidar los aspectos sanitarios)”, señaló.

Aclaró que más allá de que este regreso a las aulas se concretó mediante un decreto de necesidad y urgencia, fue tras la existencia de un consenso con el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), que nuclea a las 57 universidades nacionales públicas del país, y también al Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP). “Han sido protagonistas todas las universidades nacionales del país, públicas y privadas en esta decisión”, dijo, y agregó que “lo que estaría faltando,

es que los gobiernos provinciales también autoricen la decisión administrativa a nivel nacional”.

Manifestó que entre las diversas carreras, hay cursos numerosos (en cuanto a cantidad de estudiantes), por lo que las medidas sanitarias –como uso de tapaboca y distancia– se vuelven muy importantes. “En un contexto como es el ámbito de la educación, a veces tener cursos numerosos y querer lograr esto, no es tan sencillo. Entonces, para no correr estos riesgos adicionales se van a implementar medidas y estrategias a lo mejor de comisiones mucho menos numerosas y tener que replicar o repetir por parte de los docentes de las cátedras, este tipo de desarrollo de los temas”, destacó, aunque entiende que los docentes se verían sobrecargados, ya que se les demanda una tarea compleja, lo cual forma parte de “los próximos desafíos”. Seguramente, habrá una parte del material que seguirá llegando a los estudiantes vía digital como complemento a lo que se les entregue de manera presencial.

Debido a que cada universidad tiene autonomía y libertad, el momento en que se aplique todo esto dependería de las autoridades de cada una, probablemente proyectándose más hacia el primer semestre del año próximo.