

Clases, seguridad y territorio: las claves del Ministerio de Educación para el inicio del ciclo lectivo en el Sur provincial

24/02/2026



En la antesala de un nuevo ciclo lectivo, la delegada del **Ministerio de Educación, Cultura, Infancias y DGE en la zona sur, María José Sanz**, analizó los desafíos que enfrenta la educación en San Rafael. Desde la seguridad de los edificios escolares hasta cambios estructurales en la acreditación de saberes y la respuesta estatal ante el descenso de la natalidad, la funcionaria trazó una hoja de ruta centrada en la calidad educativa y el fortalecimiento de la base formativa de los estudiantes.

SEGURIDAD Y CAPACITACIÓN: UN TRABAJO COORDINADO CON LA POLICÍA

El inicio de clases no solo involucra lo pedagógico; la puesta a punto de los edificios y su resguardo durante los periodos de inactividad ha sido un eje central en la gestión previa al primer toque de campana. **«Estamos ultimando detalles para que los chicos ingresen con las escuelas en condiciones. Mientras los equipos de infraestructura siguen trabajando, hemos puesto especial énfasis en la capacitación del personal de celadores y serenos. Tuvimos una jornada muy fructífera con la Policía de Mendoza en pos del cuidado de nuestros edificios escolares. Hemos logrado coordinar con cada comisaría y subcomisaría para que nuestro personal esté en contacto directo con ellos y con el CEO»**, contó María José Sanz en FM Vos 94.5.

«Este trabajo conjunto ha facilitado que no tengamos problemas de desmanes o inseguridad, y esperamos mantener esa tranquilidad todo el año», añadió.



CAMBIOS CURRICULARES: FIRMEZA EN PRIMARIA Y AGILIDAD EN SECUNDARIA

El nuevo ciclo lectivo introduce modificaciones clave en la forma en que los alumnos acreditan sus conocimientos, buscando evitar baches de aprendizaje que luego afecten el desempeño en niveles superiores. **«Un cambio fundamental es que ya no se habla más de ‘unidad’ en los primeros años de la primaria. Ahora, el primer grado puede repetirse. Se toma como un bloque de alfabetización entre nivel inicial y primer grado, donde los chicos deben acreditar contenidos reales para pasar a segundo. Me parece vital porque esa base hace que el resto de la primaria sea más firme»**, opinó Sanz al respecto.

«Por otro lado, en las escuelas técnicas se vuelve a un proceso de cinco años para la acreditación total, lo que facilita un ingreso más rápido a la universidad o al mercado laboral», agregó.



María José Sanz, delegada del Ministerio de Educación en San Rafael, dialogó con FM Vos

VINCULACIÓN CON EL MUNDO DEL TRABAJO Y LA UNIVERSIDAD

En lo que respecta a la salida laboral, la gestión educativa

ha priorizado el contacto estrecho con el entorno productivo. «Existe una vinculación permanente con gremios y empresas, habilitando a los chicos para una salida laboral efectiva. No se trata de hacerles las cosas más fáciles, sino de propiciar que realmente continúen y encuentren un sentido práctico a lo aprendido», destacó María José Sanz. El enfoque no es simplificar el trayecto, sino dotar a los estudiantes de herramientas que el mercado actual demanda.

Asimismo, se ha avanzado significativamente en la articulación universitaria. El paso de la secundaria a los estudios superiores suele ser un momento de quiebre que la DGE busca suavizar mediante acuerdos institucionales. **«Hemos profundizado el vínculo con las universidades para que, según la modalidad de la escuela de la que provengan, los alumnos no tengan que rendir determinados ingresos. Queremos generar caminos más seguros hacia los estudios superiores»**, explicó la delegada.

De esta forma, se busca que la especialidad elegida por el alumno en la secundaria sea reconocida como una base sólida para su carrera profesional, eliminando obstáculos burocráticos y potenciando la continuidad pedagógica.



EL DESAFÍO DE LA BAJA NATALIDAD Y LA APERTURA DE SALAS DE 3 AÑOS

Uno de los fenómenos más complejos que enfrenta la Dirección General de Escuelas es el descenso demográfico, lo que obliga a una reingeniería del sistema para no perder recursos humanos y mejorar la cobertura. «La baja de la natalidad es un fenómeno tan real como complejo. En Mendoza esto nos está llevando a una refuncionalización del sistema: ante la baja de matrícula que ya observamos en salas de 4 y 5 años, estamos ampliando fuertemente la cobertura a los chicos de 3 años. El objetivo es ofrecer este servicio y comenzar la escolaridad desde más temprano», aseguró Sanz.

«Esto permite que docentes que hoy están en salas de 4 o 5 pasen a las de 3, logrando una comunidad educativa mejor formada y atendida desde el inicio. Es un trabajo muy fino que analizamos escuela por escuela, porque el comportamiento demográfico no es igual en todos los distritos de San Rafael», aclaró al cierre del reportaje.