

Comenzó el Relevamiento Provincial de Aprendizajes en escuelas públicas y privadas de Mendoza

29/06/2023



Esta semana, la Dirección General de Escuelas (DGE), a través de la Dirección de Evaluación de la Calidad Educativa, dio inicio al Operativo de Evaluación Jurisdiccional denominado Relevamiento Provincial de Aprendizajes. Este tipo de evaluación exploratoria se realiza por medio de la plataforma de evaluación digital GEM+. La misma permitirá comprender de manera más acabada las trayectorias de los estudiantes de gestión estatal y privada a lo largo de toda la provincia.

Romina Durán, directora de Evaluación de la Calidad Educativa, precisó ante los micrófonos de FM Vos 94.5 que este operativo alcanzará a 3 mil estudiantes de 81 escuelas de gestión estatal y privada.

«Esta semana arrancamos con el relevamiento que es un

operativo provincial que se desarrolla por profesionales mendocinos. Se va a estar ejecutando en 81 escuelas que se distribuyen en todo el territorio de Mendoza. En esta instancia rendirán estudiantes de cuarto grado de nivel primario y de segundo año del secundario », explicó Romina Durán.

Luego, detalló en qué consiste esta evaluación. «Este dispositivo lo que busca es conocer los aprendizajes del área de lengua y matemática en función del diseño curricular provincial. Se analizan cuáles son los contenidos que los alumnos deberían haber aprendido durante el año anterior. La prueba tiene 20 ítems para Lengua y 20 para matemáticas. Se rinde a través de una plataforma digital», aclaró Durán.

«En el operativo se realiza un cuestionario complementario que nos permite conocer cuáles son los factores asociados a los resultados del aprendizaje, siendo este multicausal, ya que lo atraviesan distintos factores. Así, entendemos qué factores son los de mayor incidencia en esta instancia» añadió.

Asimismo, informó el tipo de análisis que se hará una vez que se obtengan los resultados de las evaluaciones. «Nos brindan una información clara sobre un diagnóstico de aprendizaje, indicando cuáles son las fortalezas y debilidades de los estudiantes. A partir de entonces se trazarán las diferentes estrategias para apoyar el aprendizaje. Nos da un mapeo general de toda la provincia», argumentó la directora de Evaluación de la Calidad Educativa.

«Luego de todo esto, hay que hacer un procesamiento de los datos, lo que nos permitirán realizar generalizaciones sobre el resto de la población. Estimamos que dentro de dos o tres meses vamos a poder compartir los resultados. Se trata de buscar evidencias para la implementación de políticas públicas acordadas. Este relevamiento de aprendizaje se instrumentó en la pospandemia. La idea es que se realice todos los años para poder hacer comparaciones longitudinales», aseguró al cierre de la entrevista.