

Compromiso educativo y social: la lucha integral contra la violencia de género en el sur mendocino

27/11/2025



En un contexto de profunda reflexión social con motivo del **Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer**, María José Sanz, delegada en la Zona Sur del Ministerio de Educación, Cultura, Infancias y Dirección General de Escuelas (DGE) de Mendoza, brindó una perspectiva detallada sobre el abordaje de esta problemática desde el sistema educativo y la comunidad. Subrayando que la prevención y la lucha contra el femicidio y otras formas de violencia no es una tarea exclusiva de las mujeres, sino un compromiso que debe asumir toda la sociedad, Sanz analizó la importancia de la educación en la erradicación de prácticas culturales

naturalizadas y compartió los desafíos que afronta el sistema escolar en materia de reformas y adaptaciones a la realidad contemporánea.

El símbolo del banco rojo: una Lucha de toda la sociedad

En el marco del 25 de noviembre, se inauguró un nuevo banco rojo en el Centro Cívico de la Ciudad de San Rafael. La delegada subrayó que la iniciativa no fue solo institucional, sino que provino de la sociedad civil. **«La particularidad de este caso fue que un vecino, Eduardo Castro, se acercó queriendo colaborar con un banco rojo para el Centro Cívico. Esto demuestra que la lucha contra el femicidio no es solo de las mujeres, sino que la sociedad toda está tomando cartas en este tema»**, dijo Sanz ante los micrófonos de **FM Vos 94.5**.

Sanz describió la conmemoración como una forma de llamar la atención de manera pacífica y ordenada, pero sin dejar de reflexionar ya los casos de violencia siguen sucediendo.

Respecto a las movilizaciones, la delegada enfatizó sobre la necesidad de unidad y de evitar la partidización del tema. **“La idea de las movilizaciones las comparto y de hecho participo. Pero cuando la movilización se utiliza con otros fines, es doloroso. Este es un tema que nos atraviesa a todas las mujeres y a toda la comunidad; hay cosas que no las podemos partidizar»**, aseguró.



Se realizó en el marco del 25 de noviembre
El rol de la educación frente a la violencia

Tras el trágico asesinato de una docente en San Rafael a manos de su pareja, el tema adquirió una relevancia particular en el ámbito educativo. **«Hemos hablado con directivos y supervisores para que, si bien se habla todos los años de este tema, este sea un año particular en la educación mendocina y sanrafaelina, sobre todo en el Nivel Medio, para poner énfasis en las distintas formas de violencia y en que no hay que naturalizar ninguna de ellas»**, explicó Sanz.

«La escuela aborda la problemática enseñando a los estudiantes a reconocer las distintas formas de violencia que van escalando y que nos llevan a esto», añadió.

La Educación Sexual Integral (ESI), que se imparte desde la primaria, busca precisamente sentar las bases para la prevención. **«La idea fundamental de la ESI es que, desde la primaria y en los años básicos del secundario, los alumnos conozcan su propio cuerpo y pongan sus límites sobre qué está**

y qué no está permitido, con su cuerpo, entre ellos y con los demás», planteó con sensatez.

Al analizar la influencia de fenómenos culturales como el reggaetón y sus letras que cosifican a la mujer, Sanz hizo un llamado a la sociedad en general. «Uno de los grandes problemas que tenemos es que se naturalizan las cosas, por lo tanto, hay que parar y ponerse a pensar. Para esto están estos días, como el 25 de noviembre, para tomarnos un tiempo para reflexionar», declaró.

El simbolismo del banco rojo no solo representa la sangre de las víctimas (el rojo), sino también un llamado a la reflexión. **«El banco representa este momento de poder sentarnos, y detenernos a pensar, de tomarnos un tiempo para reflexionar»**, expresó la entrevistada.

La reforma educativa profunda en el horizonte

En relación con la anunciada reforma educativa, Mendoza ya está trabajando activamente a través del Consejo General de Educación para repensar la escuela secundaria. Los lineamientos centrales giran en torno a la adaptación a la tecnología y la demanda del mercado laboral y académico. **«El tema es qué papel vamos a jugar frente a las inteligencias artificiales o qué van a terminar haciendo las inteligencias artificiales con nosotros. Es por eso por lo que hay que modificar el sistema de educación media y también el superior en este punto de las tecnologías»**, expuso María José Sanz.

«La reforma también busca responder una serie de cuestiones. ¿Qué nos está pidiendo el laboral y el medio académico? ¿Los chicos cuando egresan del sistema secundario, están preparados realmente para continuar una carrera terciaria o universitaria y/o están preparados para el mundo del trabajo?», esbozó.

Para responder a esto, la DGE realizó consultas amplias a cámaras de comercio y empresarios para conocer la demanda del mundo del empleo. **«Sin duda que hay que hacer muchísimos**

ajustes en la educación. Pero esto lleva un tiempo, y detenerse a pensar es un desafío», manifestó.

Finalmente, la funcionaria reconoció que estas transformaciones están atravesadas por la batalla cultural de la que habla el gobierno nacional, ya que, según su parecer, el mundo cambió y se transforma cada día.