

Con alumnos del IES del Atuel: segunda simulación debate sobre el Cambio Climático

08/11/2023



2° SIMULACIÓN DE DEBATE COP
CONFERENCIA DE LAS NACIONES UNIDAS
SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO

9 DE NOVIEMBRE 2023

08:00 hs a 12.30 HS
Recinto Honorable Concejo Deliberante
Comandante Salas 287

MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL
CAMBIO CLIMÁTICO:

CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

DEBATE DE ESTUDIANTES PROFESORADO EN GEOGRAFIA
IES DEL ATUEL - 9-011 SAN RAFAEL, MENDOZA

CEADS
COP28 UAE
UNIR.ACTUAR.PROVEER
94.5

A partir de hoy jueves tendrá lugar la propuesta didáctica de la Conferencia de las Partes sobre Cambio Climático, evento organizado por el Profesorado en Geografía- IES 9-011 «Del Atuel» y que se llevará a cabo en el Concejo Deliberante. Al respecto, la profesora Analía Santecati brindó detalles a FM Vos (94.5) y Diario San Rafael. Dijo que “esta es una iniciativa que venimos trabajando en el fortalecimiento del debate en el profesorado. En este caso con los estudiantes de

geografía en el IES del Atuel. En esta línea de debate, lo que se intenta es hacer un juego de roles, es decir que los estudiantes representan a las partes que participan haciendo su rol. Se trata de partes que participan de las cumbres mundiales que se encuentran muy vinculadas a lo que es cambio climático y que se vienen realizando desde 1995. Cada región del mundo va rotando con una sede y ellos se ponen en el rol de quien irán a representar como si fueran parte de estas decisiones y acuerdos que se toman en estos acuerdos mundiales". Agregó que "participan alumnos de 1º a 4º año, algunos con roles específicos como evaluadores, otros como coordinadores sobre lo que van a debatir, pero cada uno tiene su función. En este contexto, los estudiantes vienen desde el inicio del cuatrimestre preparándose y lo destacable es que se preparan con estas herramientas que especialmente les servirán para enseñar el día de mañana". La docente dijo que "actualmente se enseña la geografía desde otros enfoques donde se busca que los saberes y contenidos apunten a la problematización real que tenemos en el mundo. Se busca con relevancia entender el contexto que es cambiante y por ello ha cambiado el enfoque del abordaje". Para concluir, la docente dijo que "hoy el cambio climático es un hecho y lo trabajamos desde todas las dimensiones y no queda afuera ni desde la política. Hay una ley de educación ambiental en la Argentina y desde el profesorado de geografía abordamos esta ley y apuntamos a comprender por qué lo que pasa en un lugar del mundo afecta a lo local, como los efectos que tienen que ver con la acción humana".