

# Concurso de Jerarquía Directiva 2025: Mendoza se prepara para evaluar a más de 4.000 aspirantes

11/02/2025



El próximo miércoles 12 de febrero, más de 4.000 docentes de toda la provincia de Mendoza se darán cita para participar en la primera instancia del Concurso de Jerarquía Directiva 2025. Este concurso, que busca seleccionar a los futuros directivos de las escuelas mendocinas, es un paso fundamental en la mejora de la calidad educativa de la región.

La magnitud del evento ha obligado a las autoridades educativas a establecer dos sedes para la realización del examen. Los docentes de la zona Norte, que incluye el Valle de Uco, Centro, Este y Norte de la provincia, se congregarán en las aulas BACT de la Universidad Nacional de Cuyo. Por su

parte, los aspirantes de la zona Sur, que abarca los departamentos de San Rafael, Malargüe y General Alvear, se reunirán en la Escuela 4-087 Manuel Ignacio Molina de San Rafael, ubicada en la calle Juan Agustín Maza 37.

Este año, el concurso presenta una novedad importante: por primera vez, los participantes serán evaluados en sus saberes y competencias profesionales a través del análisis y resolución de casos reales. Se trata de situaciones escolares que ocurren en el sistema educativo de Mendoza y que han sido elaboradas por supervisores, directores de línea de la DGE (Dirección General de Escuelas) e integrantes de la comisión mixta definida para el concurso.

«Justamente estamos poniendo a punto toda la logística para el examen. Van a rendir cerca de 4300 docentes en toda la provincia. Estamos hablando de un número muy importante. El objetivo es poderlos acompañar y asistirlos durante toda esta instancia», comentó ante los micrófonos de FM Vos 94.5 la subsecretaria de Educación de la DGE, Claudia Ferrari.

«Este es un examen que tiene características distintas a los que se hacían tradicionalmente, por lo tanto, ha deparado también otro tipo de esfuerzo con respecto a la preparación del mismo. Entendemos que esto los prepara para el desafío de ser director de una escuela. Está destinado para todos los docentes que tienen la intención de ser parte de los equipos directivos de manera titular. Se denominan concursos de antecedente y oposición», aclaró.

Más adelante, profundizó en qué consiste dicho concurso. «Consta de tres etapas. Cada una de ellas es una instancia eliminatoria. Se inicia con un primer examen escrito, que es el que va a tener lugar el próximo miércoles 12», señaló Ferrari. «En la segunda instancia, los docentes que aprobaron el primer examen realizarán una pasantía en una institución educativa asignada aleatoriamente, donde se espera como resultado que diseñen un proyecto de mejora, el cual será defendido oralmente en la tercera instancia de examen», agregó.

«En cada una de las etapas se van evaluando diferentes

competencias del docente para desempeñar en un cargo directivo. Por esta razón, se trabajará sobre el análisis y resolución de casos reales, situaciones escolares que se dan en el sistema educativo de Mendoza. Otro de los ejes tiene que ver más que nada con lo organizativo para dar respuesta a la demanda que asiste. También, hay un eje que se centra en el plano pedagógico y didáctico. Allí, se ponen foco en las distintas metodologías de enseñanza. Por último, se hace hincapié en la responsabilidad que implica para un director administrar fondos públicos», añadió la subdirectora de Educación de la DGE.

Para concluir la nota, Ferrari habló sobre otras de las aristas de los proyectos directivos. «Es muy importante todo lo que concierne a la planificación estratégica, porque cada una de las propuestas educativas dependen claramente de las características de la escuela. El proceso de evaluación va a estar terminando alrededor del mes de noviembre. Todo depende de la cantidad de personas que aprueben y pasen al resto de las instancias. No es lo mismo tener que evaluar oralmente a 4000 personas que a 3200. Luego, se elabora un orden de mérito donde se suman los puntajes de las tres instancias. De acuerdo a ese orden, los docentes van optando sobre las vacantes que existen. Todo este circuito finaliza recién el primero de febrero del 2026, que es cuando los docentes toman posesión de ese cargo», concluyó.