

Cornejo presentó los lineamientos del ciclo lectivo 2024 y afirmó que “se viene un año difícil”

04/02/2024



El gobernador **Alfredo Cornejo** participó este viernes del acto de **lanzamiento de los Lineamientos pedagógico-políticos** para el Ciclo Lectivo 2024, junto al ministro de Educación, Cultura, Infancias y DGE, Tadeo García Zalazar. Durante la presentación que se llevó adelante en San Rafael, el mandatario afirmó que **“se viene un año difícil”**, pero que se comprometerá para priorizar la educación.

“Crear un buen clima de trabajo aún en las dificultades sociales que tenemos, es una tarea a la cual quiero convocarlos en forma armónica con el gobierno escolar y con el

gobierno provincial. Viene un año difícil, pero tenemos todo el compromiso para que la educación esté primero”, señaló el mandatario.

Las clases comenzarán el 26 de febrero en toda la provincia y, según adelantó García Zalazar continuará los ejes educativos trazados por ex director General de Escuelas, José Thomas.

A estos sumará un censo de comprensión lectora, evaluaciones de Matemática, para mejorar los aprendizajes en esta área e incorporará más horas de idiomas en Secundaria y Nivel Superior.

Un guiño a los docentes

El acto se desarrolló en el Centro de Congresos y Exposiciones Alfredo Bufano, de San Rafael, y contó también con la presencia de la vicegobernadora, Hebe Casado, y los intendentes del sureño departamento, Omar Félix, y de General Alvear, Alejandro Molero.

Durante el evento, el gobernador elogió el trabajo de los docentes al destacar que está conforme con el desempeño del sistema educativo provincia.

“El sistema educativo depende del gobierno y la organización escolar para lograr resultados positivos, entendiéndolo que los maestros son quienes están en el aula y cumplen un papel fundamental en la educación”, dijo.

Y agregó más tarde: *“Sabemos que es necesario que se brinden incentivos económicos y de progreso, somos muy conscientes de eso. El deterioro social y la inflación afectan a la calidad de la educación y dificultan el mantenimiento y desarrollo de las escuelas”.*

“También sabemos que no se resuelve con discursos y con demagogia, se resuelve con que el gobierno nacional logre tener resultados económicos que frenen el deterioro social y

económico de los ingresos. Esas herramientas no son municipales y no son del gobierno provincial”, aclaró.

Fuente: El Sol