

Crisis de la lectura en Mendoza: los chicos tienen celular antes que libros en casa y el foco apunta a los padres

10/05/2025



Más de la mitad de los alumnos de Mendoza no lee bien ni comprende textos complejos, según las pruebas Aprender 2024. A nivel país, solo el 45% de los alumnos argentinos de tercer grado alcanza los niveles esperados de lectura.

Un informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), que analiza la **relación entre la presencia de libros en el hogar y el rendimiento lector** (2022), reveló que los estudiantes que leen principalmente en formato impreso obtienen mejores resultados en las pruebas PISA 2018 que aquellos que leen en digital o que rara vez leen.

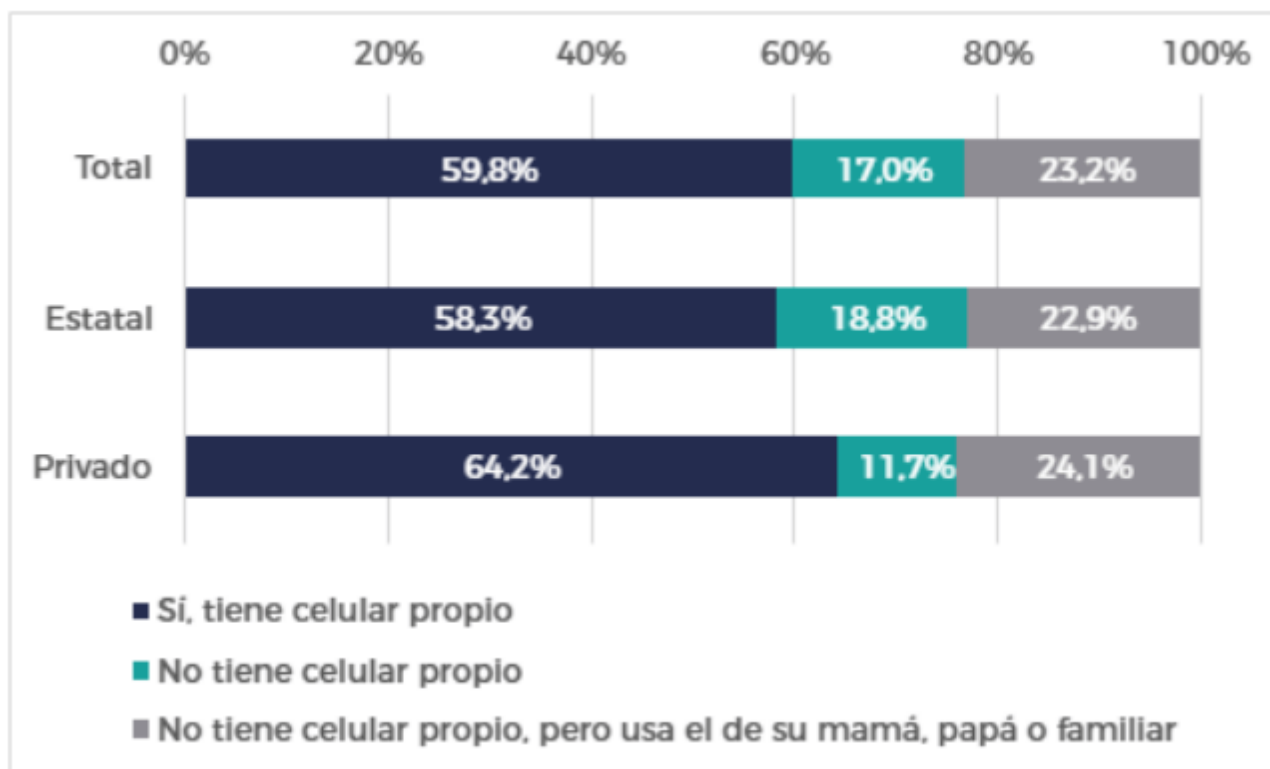
Otro estudio reveló el 65% de los chicos en Mendoza tienen menos de 20 libros en sus casas, **mientras predomina el mirar dibujos, series o películas en el tiempo libre**. Además, más de la mitad de los estudiantes de tercer grado ya tiene **celular propio**.

Los datos surgen de la evaluación Aprender, que también señala que, en su mayoría, **los padres tampoco leen**, ni fomentan la disponibilidad de libros en el hogar.

Tenencia de celular

Un 58,8% de los chicos de tercer grado (entre 8 y 9 años) ya tiene su propio celular. El 23,2% no tiene, pero usa el de los padres. Y el 17% señaló que no tiene, ni usa el de los padres.

Dividido en escuelas de gestión estatal y privadas, desde el **ámbito privado** la tendencia es más marcada: **64,2% tiene celular propio**, 11,7% no tiene, y 24,1% no tiene, pero usa el de los padres.



Fuente: Evaluación Aprender 2024 Nivel Primario, DNEIEE-REFCEE

| SSIEE | Secretaría de Educación | Ministerio de Capital Humano

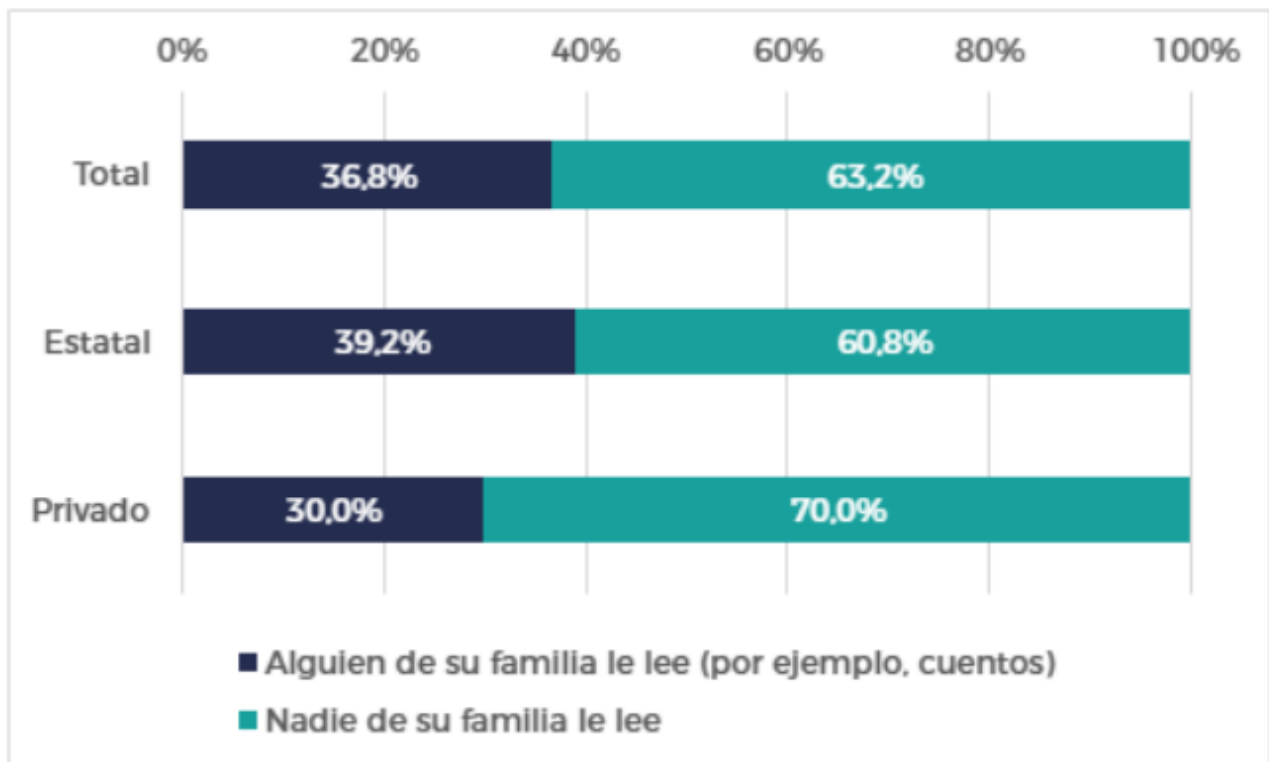
En el sector **estatal**, **58,3% tiene celular propio**, 18,8% no tiene y 22,9% no tiene, pero usa el de su papá, mamá o familia.

En 2024, **Mendoza** realizó su propia encuesta en cuanto al uso de celulares. Si bien los estudiantes consultados son de la Secundaria, un **97% expresó tener su propio dispositivo**, y los padres aseguraron que se lo dieron por primera vez entre los 10 y los 13 años.

Mucha pantalla y poca lectura en las casas

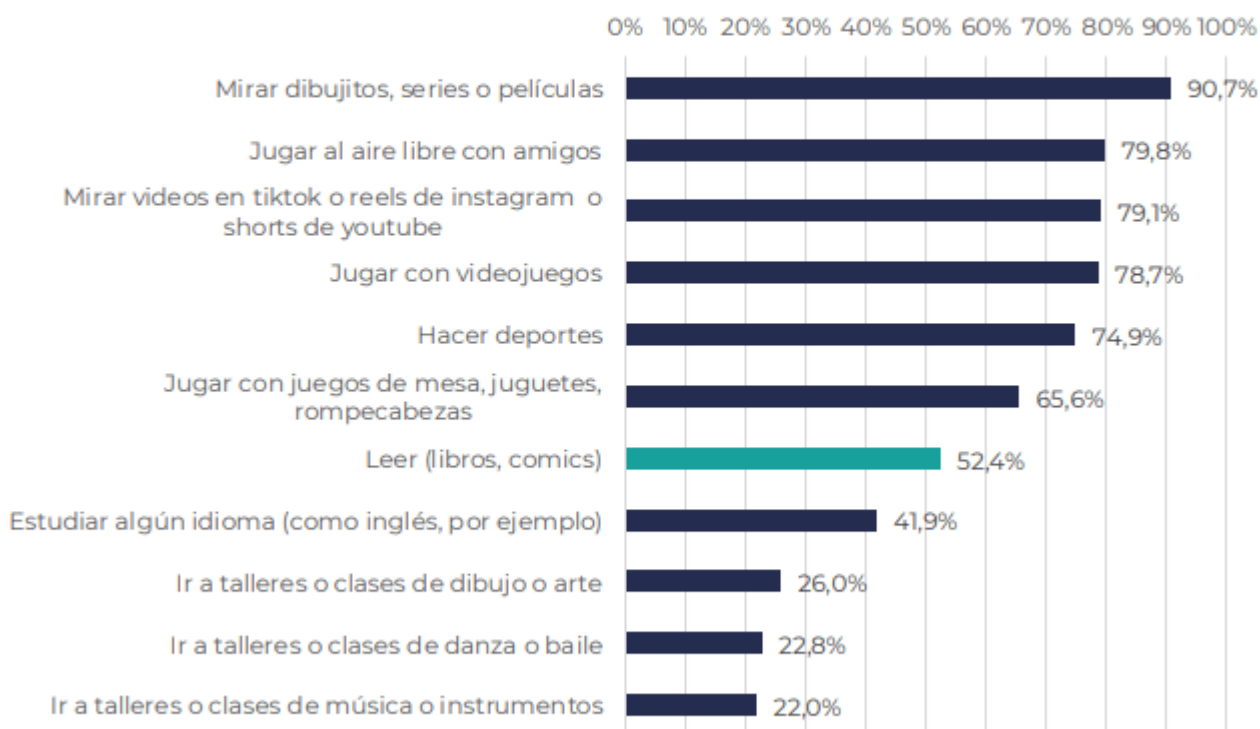
Dentro del apartado “Ambiente Alfabetizador”, también se evaluó el acompañamiento de las familias y las actividades que hacen los chicos en su tiempo libre.

A pesar de que el 74,2% de las escuelas tienen bibliotecas, el **55,9% no se lleva libros prestados para leer en sus casas**. Esto puede relacionarse con lo que sucede en los hogares, donde hay menor disponibilidad de material y el **63,2% de los padres no lee**.



En consonancia, la lectura no de las actividades más desarrolladas por los estudiantes en su tiempo libre. Más del 90% de los chicos declaró **mirar dibujitos, series o películas**. **Jugar al aire libre** es la segunda acción más realizada, mientras que **mirar videos en Tik Tok, reels o Instagram o shorts de Yotube**, la tercera.

Actividades realizadas por los estudiantes en el tiempo libre



Fuente: Evaluación Aprender 2024 Nivel Primario, DNEIEE-REFCEE | SSIEE | Secretaría de Educación | Ministerio de Capital Humano.

Fuente: El Sol – <https://www.elsol.com.ar/mendoza/crisis-de-la-lectura-en-mendoza-los-chicos-tienen-celular-antes-que-libros-en-casa-y-el-foco-apunta-a-los-padres/>