

Cuáles son los cambios que analizan en el nivel secundario

18/06/2022



Este viernes, la Dirección General de Escuela (DGE) manifestó que analiza realizar **cambios en el nivel secundario** para dar respuesta a los estudiantes en el trayecto educativo. También se vieron estrategias para el seguimiento de trayectorias a través de un sistema de alertas tempranas.

El director general de Escuelas, José Thomas, junto a supervisores de educación secundaria orientada y técnica, tanto de gestión estatal como privada, se reunieron con profesionales del CIPPEC (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento) para

analizar la situación del nivel secundario actual y pensar las mejoras necesarias para llegar a la secundaria que hoy necesita la sociedad.

El trabajo del organismo escolar junto al CIPPEC comenzó hace un año “y ya **se desarrollaron cuatro encuentros** donde los supervisores realizaron grandes aportes con mucho profesionalismo y compromiso”, según reconoció el director de Nivel Secundario, Emilio Moreno.

Esta acción educativa está vinculada a la mejora del nivel secundario y al seguimiento de trayectorias escolares. La directora de Planificación de la Calidad Educativa, Silvina Del Pópolo explicó que el sistema de alertas tempranas, el proyecto Comunidad de Aprendizaje y la transformación de la secundaria que vendrá acompañada de diseños curriculares, favorecerán la transformación.



“La innovación en el nivel secundario implica un plan de mejora pensado desde objetivos concretos, desde la realidad que cada escuela habita y saber que problemas deben abordar”, dijo la directora de Planificación de la Calidad Educativa.

Por su parte, la directora de Programas de Inclusión y Equidad Educativa, Ana Martearena explicó que junto al CIPPEC y al Banco Interamericano de Desarrollo, Mendoza avanza en la ejecución de programas de alertas tempranas y prevención del abandono escolar. “Estamos dialogando con distintos sectores del nivel secundario que ya vienen desarrollando un trabajo sobre la prevención del abandono y remediales para aquellos estudiantes que están en riesgo de abandonar”, señaló Martearena.

Fuente: El Sol