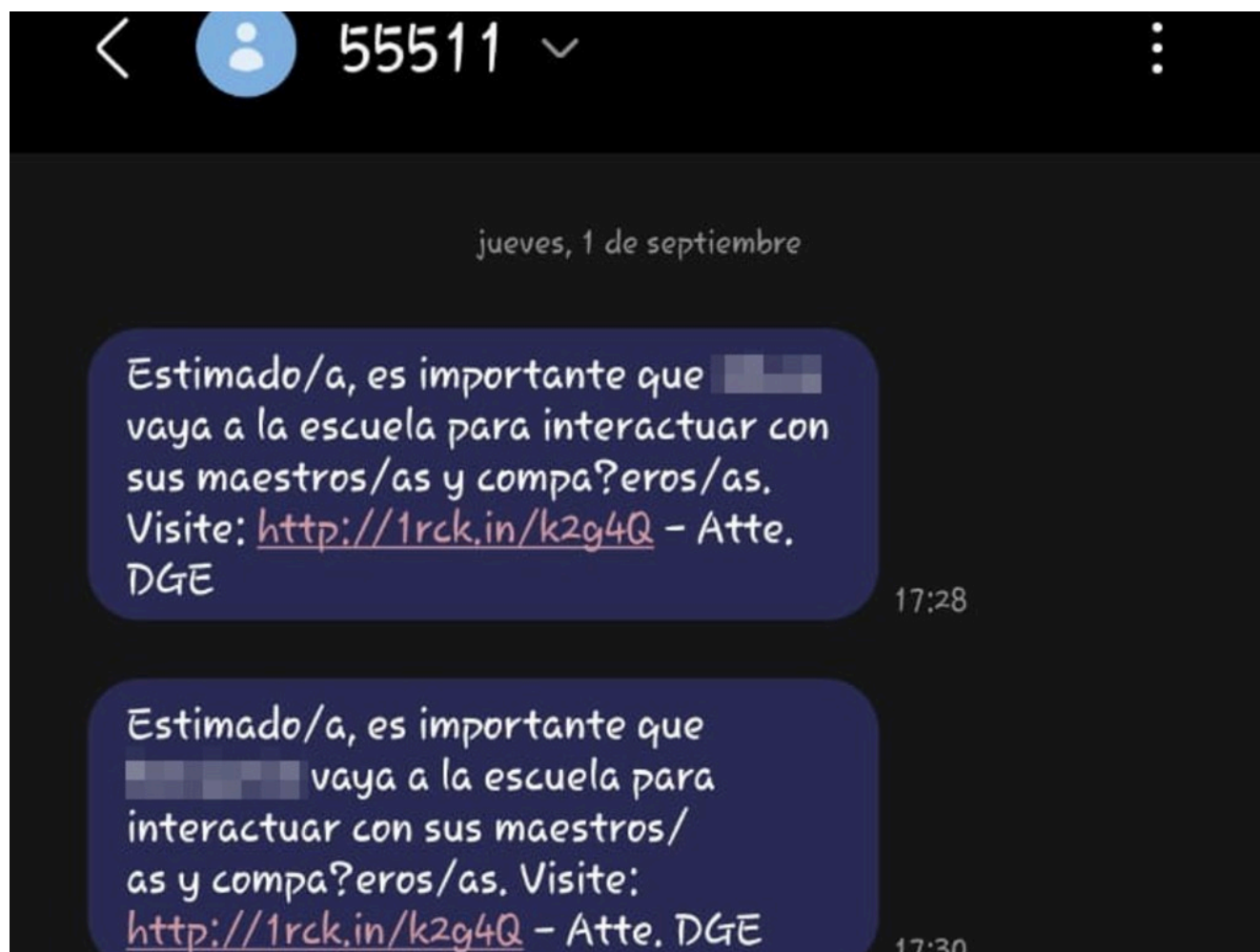


# De qué se trata el mensaje escolar que les llegó a los padres y generó dudas

02/09/2022



Un mensaje de texto comenzó a llegar este jueves a los teléfonos de miles de padres mendocinos y generó preocupación y dudas, puesto que nombraba a sus hijos. El contenido hacía referencia a que el niño, que está en la etapa de Primaria, vaya a la escuela «para mejorar sus notas».

«Lo que nos preocupa es que es con los nombres de los chicos», indicó una madre que se comunicó con *El Sol* y que dudó en primera instancia si el mensaje que le había llegado a ella y a otros padres había sido enviado por la DGE. La única variación en cada caso eran los nombres.

Más aún porque intentaron en algún caso abrir el enlace y les señalaba una advertencia en el teléfono: «Sitio no seguro». Esto alimentó temores de que el contenido pudiera ser falso o tratar de captar datos personales.

Sin embargo, desde la **Dirección General de Escuelas confirmaron** que efectivamente desde este jueves se ha **comenzado a enviar una serie de mensajes** como parte de un **plan de acompañamiento a las familias en las trayectorias educativas** de los chicos que están en la primaria.

De hecho, desde el gobierno escolar **explicaron que ya habían avisado** que empezarían con esta iniciativa.

«Estimada familia, por medio de la presente se le comunica que a partir del mes de setiembre del corriente año, en el marco del Plan de Acompañamiento familiar a las trayectorias escolares, la DGE realizará envío de mensajes de texto en forma periódica y aleatoria al número de teléfono informado en GEM, con el fin de contribuir a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de las escuelas primarias. Saludos cordiales», establece el mensaje previo.

Así, desde este jueves 1 de septiembre comenzaron a enviar los mensajes a los teléfonos, **cuyos números son los que aparecen como contacto en el sistema GEM PAD.**

A través de un comunicado, la DGE informó luego de la consulta realizada por *El Sol* que «comenzó desde este jueves a implementar **un proyecto de intervención** que tiene como objetivo enviar mensajes de texto a los celulares para **informar a las familias sobre la importancia de la presencialidad y la cantidad de faltas** que se van registrando en cada estudiante».

Por eso, explicaron que en esta etapa se hizo **una muestra aleatoria de estudiantes de nivel primario.** En concreto, **trabajarán con con 77.500 familias,** que ya han sido **notificadas,** aclararon desde la DGE.

«Esta iniciativa se irá evaluando para poder observar los resultados, esperando que **las familias que se comprometan y acompañen este proyecto** que intenta mejorar la calidad educativa de los estudiantes», detallaron en el mismo comunicado.

El propósito, especificaron, «es **fomentar el presentismo** y que éste sea asegurado desde la institución educativa y con el acompañamiento de los padres, madres, tutores o responsables de los niños y niñas a través de un fuerte control de las inasistencias».

Y finalizaron: «Los equipos de la DGE observarán esta experiencia y se analizará el impacto sobre las familias y las escuelas, siempre con el mismo objetivo de acompañar las trayectorias escolares con acciones que mejoren la calidad educativa».

Fuente: El Sol