

Desde el Sedronar trabajan con las escuelas en la prevención de adicciones

01/06/2023



Desde la Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación Argentina (Sedronar), realizan tareas vinculadas a la prevención del consumo problemático de sustancias. En este caso, el servicio lo desarrollan en varias instituciones educativas. Al respecto brindó algunos detalles a través de FM Vos (94.5) y de Diario San Rafael, Arturo Rato, coordinador de un dispositivo Sedronar en nuestro departamento.

El organismo nacional con sus equipos posee varios programas y uno de ellos está vinculado al sector educacional, para trabajar en espacios como escuelas de nivel medio, escuelas para jóvenes y adultos, y universidades. "Actualmente en la

escuela República del Perú estamos trabajando con un proyecto que tiene que ver con referentes de la escuela, donde hay docentes, preceptores, gente de la Dirección, donde se trabaja particularmente en la unificación de criterios que tienen que ver con los consumos problemáticos y cómo afectan al adulto, porque muchas veces se trabaja esa temática impersonalizándola (siempre la ponemos en el otro y en realidad los consumos atraviesan a toda la sociedad). Entonces, la serie de encuentros que estamos llevando a cabo con esta escuela en particular y con otras también, tiene que ver con el armado de proyectos preventivos con participación activa del personal docente y la de estudiantes de alguna instancia. Obviamente, primero tenemos que referencial primero a los adultos responsables, que tienen mayor responsabilidad dentro de una escuela para poder abordar la problemática, y se basa en cuatro o cinco encuentros donde se van trabajando marcos legales, conceptos, estrategias de prevención, situaciones problemáticas que pueden atravesar en las escuelas y cómo actuar”, dijo Rato y adelantó que más allá de esta institución educativa, se trabajará con otros espacios más adelante.

Por otra parte, hay una instancia que tiene que ver con la participación de las familias con actos preventivos. “Lo que pasa muchas veces, es que en la vinculación de la familia con la escuela, está un poco frío el vínculo y tiene que ver muchas veces con el corrimiento del adulto con respecto a la responsabilidad sobre sus hijos o hijas. Lo que se trata en estos encuentros, es pensar en estrategias para vincularlos. Muchas veces pasa que las escuelas funcionan para muchas familias, como un lugar donde otros adultos tienen que hacerse cargo de la responsabilidad de sus hijos, y ahí hay un corrimiento. Hoy en día a una reunión de padres en una escuela secundaria, es muy posible que no asista ninguno y en otras épocas no era tan así, por eso pensamos con referentes de la escuela para pensar estrategias para convocar”, señaló.

Según estadísticas a las que han tenido acceso desde la Sedronar, hay un inicio de consumo o de “experimentación en el uso de sustancias” (las de curso legal como alcohol, tabaco o

psicofármacos), o las de curso ilegal que tienen que ver con cocaína, marihuana y algún tipo de metanfetamina. “Estamos hablando de que hace 15 años, se iniciaban a partir de los 15 o 16 años, y hace cinco años se inician a partir de los 14 o 13, y hoy en día estamos hablando de que lo que es el primer acercamiento con el alcohol y con el tabaco, es habitual a los 12 años, 11, y eso implica un riesgo muy grande en la salud ya que todo consumo es problemático y afecta a la salud, pero también el llamado de atención implica a los adultos que lo cuidan (y no sólo de la familia, sino los miembros del Estado, como el personal docente, no docente, instituciones y la sociedad civil). Es ahí donde tenemos que articular estrategias en conjunto con los sistemas de protección de niñez y adolescencia”, advirtió.

Además de la República del Perú, hay labores en otras instituciones educativas como la escuela Combatientes de Malvinas, la UTN, la escuela San Antonio, Lagiglia, Geary, Platero, “que son escuelas que han visto en algunas situaciones particulares la preocupación”.