

Desde Padres Organizados Mendoza opinaron sobre el regreso a las aulas

28/02/2021

En nuestro departamento existe la entidad Padres Organizados Mendoza, que está siguiendo de cerca toda la información vinculada al retorno a la presencialidad en las aulas, como así también la implementación de las distintas modalidades que se sugieren desde los organismos vinculados a la educación.

Gabriela Terra, vocera de Padres Organizados Mendoza – División UNCuyo, dijo a FM Vos (94.5) y a Diario San Rafael que lo que buscan es mejorar la calidad educativa de los chicos y a la vez, tener otra visión de lo que sus hijos están recibiendo. En su caso, Terra es docente de la UNCuyo, por lo que posee un enfoque desde los dos puntos. “Pedimos una reunión con el señor Pizzi y las autoridades de la Dirección General de Educación Secundaria de la Universidad Nacional de Cuyo, donde nos dieron algunas especificaciones a algunas dudas que teníamos y otras en reclamo a algunas modalidades que no nos habían parecido claras en el cursado del 2020. El señor Pizzi dijo que había sido un año muy duro (y no lo dudo), de un momento para el otro nos dijeron que nos teníamos que encerrar y una de las claves primordiales de la provincia y del país en su totalidad, es la educación; que había sido un año muy duro, pero que también había sido un año de muchas oportunidades porque ellos pretendían incorporar el 100% de la digitalización que estaba estimada, en los próximos tres años, lo cual tuvieron que hacer en un año”, explicó y agregó que eso causó tranquilidad, pues las aulas que no tenían virtualidad y que se comunicaban con el docente de la manera que podían, este año serán distintas.

Un pedido que se llevó a cabo desde Padres Organizados, era algo de presencialidad pues consideran que no se puede dar

todo de manera virtual, pues “los chicos no son autodidactas”. “No lo son ni siquiera en la universidad, yo como docente sé que una los tiene que ir llevando, guiando para la virtualidad porque es una herramienta, no es una fuente de explicación absoluta de un tema determinado; nosotros les pedíamos por favor que estuviera presente la virtualidad, pero no en unas burbujas tan distanciadas”, expresó. Es que si en la primera semana del mes se trabaja con la burbuja A, el segundo mes con la B y el tercero con la C, la duda surgía en qué hacer con las burbujas B y C mientras se trabaja con la uno. Allí entonces, es donde se hará presente la virtualidad. Entonces lo que se hará, es que mientras la burbuja A está en el curso, los estudiantes de la B y C se conectarán simultáneamente a través de una cámara que habrá en el mismo salón. Las clases se grabarán, independientemente de que los jóvenes ya hayan visto la clase, pues estarán en anticipación de lo que verán cuando estén frente al docente.

<http://diariosanrafael.com.ar/diariosanrafael/wp-content/uploads/2021/02/Gabriela-Terra.mp3>