

# Deserción escolar: 54 Secundarias concentran a la mitad de los estudiantes en riesgo

04/02/2023



El director General de Escuelas, **José Thomas**, sostuvo este viernes que durante el ciclo lectivo 2023 se pondrá el foco en las **trayectorias educativas** de los estudiantes de Secundario. Uno de los grandes problemas que buscará revertir antes de que finalice su gestión es la **deserción escolar**.

“**Vamos a poner foco en las escuelas con deserción escolar**”, dijo Thomas, quien enfatizó que “se ha quintuplicado el presupuesto en el programa Mendoza Educa para atender los problemas de abandono”. Esta inversión será de 500 millones de pesos.

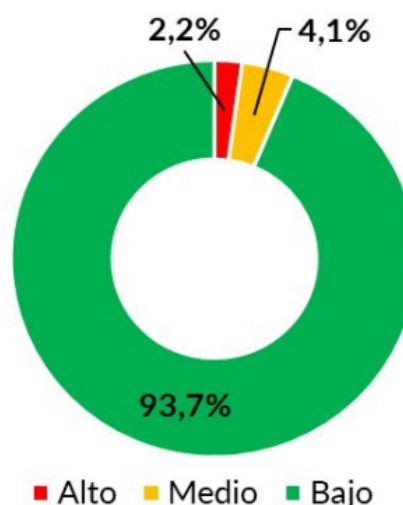
De acuerdo con las estadísticas preliminares que arrojó el nuevo **Sistema de Alerta Temprana (SAT)**, que funciona a través de **Inteligencia Artificial y** que se aplicará en las 386 escuelas secundarias que tiene la provincia a partir del 27 de febrero en forma efectiva, **54 establecimientos concentran el 50% de los estudiantes en riesgo de abandonar sus estudios.**

Instituciones, que, a decir de Thomas, serán apuntaladas durante el año.

### Análisis de predicciones

De 148.078 estudiantes:

- 3.275 ITE Alto
- 6.142 ITE Medio
- 138.661 ITE Bajo



La directora de Evaluación de la Calidad Educativa, Romina Durán, había adelantado el jueves a *El Sol*, que **3.500 estudiantes se encuentran con riesgo alto de interrupción de sus trayectorias**", es decir, aproximadamente, el 2%, de una matrícula de 150.000.

De los datos ampliados y difundidos este viernes, puntualmente son 3.278 en riesgo de interrupción de trayectoria escolar (ITE) Alto: un 2,2%.

En riesgo medio **están 6.142 jóvenes, es decir, un 4,1%**; y en riesgo bajo 138.661, 93,7%.

Del análisis de las predicciones también se desprende que las escuelas de gestión privada reflejan menores niveles de posible abandono escolar.

Del total de los alumnos en riesgo alto, **131 asisten a una**

institución privada.

Las predicciones se hicieron con el corte de noviembre del 2022 y los supervisores y directores se encontrarán con la realidad de las escuelas una vez que inicien las clases.

El SAT analiza un conjunto de datos cargados en el GEM (vinculados a factores individuales, familiares, escolares y comunitarios) y calcula la probabilidad de exclusión escolar de cada estudiante.

Para hacerlo, a través de **Inteligencia Artificial**, identifica una serie de patrones comunes entre aquellos estudiantes que interrumpen sus trayectorias.

Del análisis de las predicciones también se desprende que las escuelas de gestión privada reflejan menores niveles de posible abandono escolar.

## La guía que deberán seguir las escuelas

La DGE entregó a los supervisores una guía que deberán seguir una vez el SAT genere la alerta.

Entre los pasos se destaca una serie de políticas sugeridas, como la elaboración de una estrategia pedagógica que promueva el **aprendizaje**, **acompañamiento** pedagógico a cargo de estudiantes avanzados de profesorado y de docentes noveles a través de tres modalidades, dictado de **talleres** sobre fluidez lectora para agrupamientos de entre 10 y 15 estudiantes.

Política	Descripción
<b>Redes de tutoría</b>	Propuesta pedagógica que promueve el aprendizaje profundo a través de una metodología que fomenta una relación más personalizada y horizontal entre docentes y alumnos. Propone desafíos de aprendizaje impartidos por medio de tutorías a cargo de docentes o alumnos.
<b>Becarios IFD</b>	Acompañamiento pedagógico a cargo de estudiantes avanzados de profesorado y de docentes noveles a través de tres modalidades: tutorías grupales, tutorías individuales y apoyo como pareja pedagógica de docentes frente a aula.
<b>EduRed</b>	Centros con dispositivos digitales y conectividad internet en dónde se brinda apoyo a las trayectorias de baja intensidad.
<b>Fluidez lectora</b>	Dictado de talleres sobre fluidez lectora para agrupamientos de entre 10 y 15 estudiantes.
<b>Escolaridad protegida</b>	Elaboración de una estrategia pedagógica alternativa e individualizada para acompañar y sostener la trayectoria escolar de aquellos estudiantes en situación de vulnerabilidad educativa.

Fuente: El Sol