

Día del árbol: una fecha para internalizar valores

28/08/2022

Hoy, en nuestro país, se conmemora el Día del Árbol y, más allá de la estricta referencia de la efeméride, parecieran ser éstos tiempos difíciles para los ejemplares arbóreos de nuestra región.

Lejanos aparecen los días que mostraban un arbolado público con excelente salud, acuñada en la acertada original decisión de aquellos visionarios dirigentes que diseñaron nuestras ciudades y las llenaron de esos ejemplares.

Los árboles han sido, desde siempre, un elemento de la naturaleza reverenciado por los mendocinos y hasta se podría afirmar que entre nosotros reina aún una “cultura del árbol” con muchas personas que reconocen su importancia y necesidad para la vida humana.

Con el correr de la historia, la mayoría de quienes habitamos esta tierra fuimos comprendiendo que los árboles aportan más que belleza a nuestra zona. Son ellos quienes contribuyen sustancialmente a purificar el aire, regular la temperatura ambiente, proteger otros cultivos y muchas funciones más.

Sin embargo, la actualidad nos demuestra muchas veces que, tras varios siglos de aceptación de su belleza y utilidad, esa pauta cultural que nos caracterizó comienza a perderse. Hay quienes respetan y cuidan nuestro arbolado, pero otros no lo hacen y es de esta forma como se pueden advertir claros en nuestras arboledas que responden a acciones vandálicas o simple descuido.

A todos corresponde cuidar nuestros árboles: al Estado, llevando a cabo las tareas necesarias para su cuidado, manutención y eventual renovación, y al ciudadano común dejando de lado conductas que atenten contra la integridad de los ejemplares.

Es necesario y hasta imprescindible que se preste atención a

uno de los más preciados bienes con que cuenta nuestra provincia. En este sentido, también deberá trabajarse a futuro propendiendo a la enseñanza de las generaciones que nos sucederán de cuidarlos y dejarlos como preciada herencia a sus descendientes, tal como nos tocó a nosotros recibirlos en su oportunidad.