

Dos escuelas de San Rafael participan en el circuito nacional de debate y competencias en inglés

25/06/2026



La propuesta reúne a estudiantes secundarios de todo el país en torneos donde deben argumentar sobre temas de actualidad, política, economía y educación. En el departamento participan el Colegio del Carmen y el Colegio Nazaret.

El debate académico continúa ganando espacio como herramienta educativa en distintas escuelas argentinas. A través de la Asociación Argentina de Debate (ADA), estudiantes de nivel secundario tienen la posibilidad de participar en competencias nacionales que ponen a prueba sus capacidades de argumentación, análisis y trabajo en equipo, tanto en español

como en inglés.

La iniciativa reúne a instituciones educativas de diferentes provincias y está organizada mediante un sistema de rondas clasificatorias y etapas eliminatorias. Además de los torneos, la asociación brinda capacitación a docentes, entrenadores y jueces, generando una estructura que busca fortalecer la práctica del debate dentro de las escuelas.

En diálogo con **Diario San Rafael** y **FM Vos 94.5**, **Álvaro De Pedro** explicó que ADA es la entidad responsable de coordinar estas competencias a nivel nacional. **“Acá en Argentina las competencias de debate en el torneo nacional están organizadas principalmente por ADA, que es la Asociación Argentina de Debate”**, detalló.

Según explicó, el circuito contempla dos categorías diferenciadas por edades. La división juniors está destinada a estudiantes de los primeros años de secundaria, mientras que la categoría seniors incluye a alumnos de tercer año en adelante. A su vez, cada categoría cuenta con competencias en inglés y en español.

Para participar, las escuelas deben inscribirse en la organización. Esa adhesión no solo permite formar parte de los torneos, sino también acceder a materiales de estudio y capacitaciones específicas. De Pedro señaló que la formación alcanza tanto a profesores que deseen desempeñarse como entrenadores de debate como a quienes quieran capacitarse para actuar como jueces.

Actualmente, San Rafael cuenta con dos instituciones integradas al circuito nacional. **“Son dos escuelas las que participan, el Colegio del Carmen que viene participando hace ya un par de años y el Colegio Nazaret que se unió este año a ADA”**, comentó.



Estudiantes de distintos colegios se reunieron para participar de rondas de debate.

Álvaro De Pedro explicó que ADA es la entidad responsable de coordinar estas competencias a nivel nacional

Modalidades de debate: de la improvisación a la investigación

Uno de los aspectos más atractivos de la competencia es la diversidad de temas que se abordan. Los estudiantes pueden

debatir sobre educación, economía, política y numerosas problemáticas sociales de actualidad. Para ello, existen dos modalidades principales.

La primera corresponde a las mociones improvisadas, donde los participantes conocen el tema apenas una hora antes del debate. Durante ese tiempo deben organizar sus ideas y preparar la estrategia junto a sus compañeros sin acceso a internet ni bibliografía. **“Cuando los chicos llegan el día de la competencia se les informa el tema una hora antes de debatir y ellos tienen que, con su equipo, preparar los argumentos y preparar todas sus ideas desde cero”**, explicó.

La segunda modalidad está conformada por las mociones preparadas. En estos casos, la temática se informa con una semana de anticipación para permitir que los equipos investiguen y elaboren argumentos más profundos y fundamentados.

Los temas pueden abarcar desde cuestiones vinculadas a la vida escolar hasta debates sobre políticas públicas. “Se puede debatir acerca de educación, también se puede debatir acerca de, por ejemplo, si es correcto o no utilizar uniformes escolares, si es correcto o no el uso de celulares en la escuela”, indicó De Pedro, quien agregó que también se analizan asuntos relacionados con la economía y distintos modelos de organización estatal.

Estructura del torneo e impacto formativo

El formato de competencia se desarrolla mediante rondas de clasificación similares a una fase de grupos. Las escuelas participan en distintos encuentros y, según los resultados obtenidos, avanzan a las etapas eliminatorias, donde una derrota implica quedar fuera del torneo.

Respecto del calendario, explicó que el circuito nacional se organiza por idioma. “La manera en la que ADA organiza el circuito nacional es durante la primera mitad de año se

centran en las competencias de debate en inglés”, señaló. Posteriormente, tras las vacaciones de invierno, comienzan las rondas correspondientes a los debates en español.

Más allá de los resultados deportivos o académicos, De Pedro destacó el impacto formativo que genera esta experiencia en los jóvenes. Consideró que el debate permite desarrollar habilidades de comunicación, pensamiento crítico y análisis, además de favorecer el contacto con estudiantes de otras regiones del país.

“Es algo sumamente útil, tanto para que se desarrollen académicamente como para que puedan conocer otras personas, y también saquen muchas habilidades útiles para su vida profesional en un futuro”, afirmó.

Asimismo, sostuvo que este tipo de propuestas aún necesitan una mayor difusión dentro del sistema educativo. “No está lo suficientemente incentivado hoy en día, entonces está buenísimo que tengamos en el país asociaciones como ADA que se encargan de hacer que el debate sea algo más conocido y que los chicos tengan más acceso a estas oportunidades”, concluyó.