

Educación en Mendoza: prioridad en la calidad y reformas para el ciclo lectivo 2025

06/02/2025



En el Auditorio Municipal “Jorge Raúl Silvano” de Tunuyán, el gobernador Alfredo Cornejo y el ministro de Educación, Cultura, Infancias y Dirección General de Escuelas, Tadeo García Zalazar, acompañados por el intendente Emir Andraos, presentaron los lineamientos político pedagógicos del Ciclo Lectivo 2025 para Mendoza.

Estuvieron presentes autoridades de la Dirección General de Escuelas (DGE), inspectores, supervisores y rectores de las Institutos de Educación Superior (IES). Entre las novedades, destacó la creación de salas de 3 años, la incorporación de Inteligencia Artificial (IA) en las aulas, el fortalecimiento de matemática, las pasantías en secundarias y la apertura de nuevas escuelas técnicas para adultos.

«El lunes tanto el gobernador Alfredo Cornejo como el ministro Tadeo García Zalazar dejaron bien en claro que nos queda todo un desafío por delante en virtud de los tiempos que corren. En ese sentido, le educación de Mendoza va a encarar una apuesta fuerte en las escuelas con la incorporación de IA para trabajar con los alumnos. Este punto es algo que ya nos exige la misma realidad», explicó a FM Vos 94.5 la delegada zona sur del Ministerio de Educación, Cultura, Infancias y DGE, María José Sanz.

«También se va a continuar fortaleciendo el área de matemática, puesto que las pruebas PISA no han arrojado un buen resultado al país en general y sobre todo en Mendoza. Por lo tanto, haremos un esfuerzo grande por mejorar esos indicadores. Así como se vino trabajando en los últimos 4 años muy fuertemente en el área de fluidez y comprensión lectora, ahora es el momento de poner el foco con mucha firmeza en el desarrollo de los aprendizajes de matemática», amplió.

Asimismo, hizo un análisis de los factores que incidieron negativamente sobre el sistema de enseñanza de esa asignatura en particular. «El área de Evaluación de Calidad educativa del ministerio justamente se dedica a analizar estas falencias. Dentro de este análisis que desarrollaron se pueden observar debilidades dentro de la formación docente. Por eso, el gobierno ha decidido fortalecer este aspecto y determinó becar a aquellos estudiantes del nivel superior que elijan una carrera relacionada con matemática y física. La realidad es que nos faltan docentes especialistas en esas materias. Lo que buscamos es tener docentes con mayor calidad en su formación», expresó Sanz.

Por otra parte, comentó que todos estos lineamientos vienen de la mano de un incremento sobre la inversión en infraestructura escolar. «Nuestra delegación tiene como meta brindar todo el soporte que sea necesario para que esos objetivos se puedan cumplir. Las aulas deben estar en condiciones y los docentes deben enfrentar la menor cantidad de trabas posibles en cuanto a lo administrativo y el desarrollo de sus clases», apuntó.

«En San Rafael tenemos cerca de 300 edificios escolares. En

algunos establecimientos hasta funcionan dos o tres escuelas. Hay que mantener esa infraestructura, por eso hemos estado durante todo el verano abocados a esta tarea. La idea es que se puedan cumplir con todos los días de clases establecidos», añadió.

Finalmente, habló sobre el salario docente. «Es un acto de justicia poder mejorar la situación salarial de los docentes. Cuando esta gestión comenzó, Mendoza se ubicaba en el puesto 20 del ranking de provincias en cuanto a los salarios. En el presente nos ubicamos en la posición 16. Más allá de este logro, estoy convencida de que no se trata de una buena posición y considero que tenemos que seguir creciendo sobre ese aspecto. De hecho, el jueves 6 de febrero se abren las negociaciones por los sueldos docentes. Previo a las paritarias provinciales, desde el Ejecutivo expresaron que la intención es mejorar los salarios. Además, antes de fin de año se aprobaron tres leyes muy importantes que van en beneficio de los docentes. Por ejemplo, una de ellas se basa sobre un sistema de compensación del salario docente referido a las capacitaciones que realizan. A su vez, sobre los incentivos, las iniciativas buscan premiar la mayor dedicación y el arraigo en la escuela. Estas iniciativas proponen incentivar a docentes y directivos para que su permanencia en el establecimiento educativo sea mayor y genere fidelización con la comunidad educativa. Por todo ello, me parece que se están dando pasos progresivos importantes en materia salarial. El objetivo del gobierno es priorizar la calidad educativa, apoyándose en la vocación de los docentes», concluyó.