

Educación: “Hay que fortalecer lo que no se ha dado”

20/06/2021

El Gobierno nacional tomó la decisión de suspender las pruebas Aprender, útiles para conocer el estado de aprendizaje de los alumnos. Al respecto brindó su punto de vista la ex ministra de Educación de la provincia de San Luis y referente de la ONG Argentinos por la Educación, Paulina Calderón.

El Gobierno nacional tomó la decisión de suspender las pruebas Aprender, tal vez sin tener demasiado en cuenta las implicancias que esto podría llegar a tener en la educación del país. Al respecto brindó su punto de vista a través de FM Vos (94.5) y de Diario San Rafael, la ex ministra de Educación de la provincia de San Luis y referente de la ONG Argentinos por la Educación, Paulina Calderón.

Durante la semana se conoció la medida tomada por el Gobierno. Calderón expresó al respecto que “más que suspender, estaríamos hablando de una postergación, lo que están proponiendo es que en vez de realizarse en el mes de noviembre (como estaba previsto), se realicen en los meses de marzo o abril las de primaria y quizás en julio o agosto las de secundaria”. “Entiendo que para la política pública es indispensable contar con datos, poder planificar con esos datos, poder invertir, poder mejorar lo mejorable, fortalecer aquello que se muestre un poco más débil, pero también entendemos que estamos en un contexto bastante anormal. Es muy complejo evaluar y evaluar bien en este contexto, cuando vemos que también desde Argentinos por la Educación se ha hecho un informe que ha salido publicado hace pocos días, que tiene que ver con la pérdida de algunos aprendizajes”, señaló y agregó que “deben tomarse otro tipo de medidas, que no es la

evaluación específicamente, sino poder hacer reorientaciones de algunos contenidos, de esos planes de estudios que a lo mejor eran muy ambiciosos y que en la virtualidad tampoco se pudieron brindar en un 100%”.

Es necesario llevar a cabo un cálculo: habiendo perdido medio año de aprendizajes, qué consecuencias tendría a futuro. “Ahí queda demostrado que aquellos niños más chicos, de 1° o 2° grado, van a arrastrar esa pérdida de aprendizajes incluso hasta el secundario, si no se toman medidas, y ahí es donde hace el estudio algunas propuestas de escenarios posibles y una es la remediación, es decir dedicarse un año entero a recuperar esos contenidos, antes de volver a un plan normal hay que fortalecer lo que no se ha dado”, aseguró y agregó que además, hay que tener en cuenta la necesidad de un plan a largo plazo, que incluye esto que ralentiza el aprendizaje, pero que a la larga le da prioridad a los conocimientos.

Debe saberse también, qué recursos hay hacia el interior de las aulas, lo que debe incluir la capacidad de los docentes para llevar adelante esta tarea, lo cual “es muy complejo porque hay distintas realidades en todo el país, pero además porque no ha habido más que la compra de alguna computadora como para sortear esto, que sabemos que viene sucediendo desde hace un año y sigue siendo posible que esto continúe”.

Por otra parte, el Gobierno desea que los chicos no repitan el año y pasen casi de manera automática hacia el año siguiente. Sobre ello, Calderón se mostró crítica, pues “el discurso pareciera el facilismo”.

<http://diariosanrafael.com.ar/diariosanrafael/wp-content/uploads/2021/06/Paulina-Calderon.mp3>