

Educación pública y privada: qué valoran las familias en cada caso



El Observatorio Argentino por la Educación es una organización civil que se autodefine como plural y con independencia político-partidaria con la misión de transformar la educación argentina con datos, consensos y movilización social, indagando sobre lo que priorizan las familias para elegir a escuela de sus hijos. Eugenia Orlicki es integrante del observatorio, y le comentó a FM Vos (94.5) y Diario San Rafael detalles de lo que hacen. “En julio realizamos una encuesta entrevistando a quinientas madres con hijos en escuela primaria, realizándoles preguntas que nos resultan relevantes para analizar. En este caso el informe se enfocó en la elección de la escuela, preguntándoles qué cosas tienen en cuenta. En primer lugar, es interesante señalar que a este informe lo dividimos en madres que mandan a su hijos a escuelas de gestión estatal, y las que los mandan a escuelas de gestión privada. El 70% de las encuestadas quieren que las escuelas preparen a sus hijos para luego seguir estudiando y que aprendan valores; estas respuestas fueron comunes a ambos tipos de escuelas. Los que mandan los chicos a escuelas de gestión privada, priorizan también que encuentren espacios de sociabilización entre pares. En cuanto a qué es lo que tienen en cuenta para tomar la decisión, las madres de escuela pública priorizan la cercanía con el hogar, y también, aunque en menor medida, priorizan las buenas referencias de los docentes. Mientras que quienes mandan sus hijos a escuelas privadas priorizan la propuesta pedagógica y la reputación académica. La mayoría de los que acceden a escuelas de gestión privada son de niveles económicos más altos que los

de escuela pública. En cuanto a esto último, depende de las jurisdicciones, y optan finalmente por las escuelas de cercanía o por alguna cuestión social, pero en Argentina no existe la forma de saber cómo enseñan, por ejemplo, matemáticas en las diferentes escuelas, que podría ser un factor para elegir el establecimiento”.

Otro de los rubros que comprenden el estudio tiene que ver con cuáles son los problemas que ven en las escuelas. Al respecto Orlicki comentó que “en las instituciones de gestión estatal, el 40% de las madres ven que hay falta de recursos e infraestructura edilicia, mientras que los que concurren a escuelas de gestión privada el 40% opinan que no hay problemas. Otra pregunta que formulamos es si cambiarían a sus hijos de escuela. En ese sentido, el 45 % de las madres que mandan a sus hijos a escuelas de gestión estatal cambiarían a sus hijos de establecimiento; el 26% de los de gestión privadas no lo harán. Con los datos que vamos obteniendo, consultamos a analistas. Hay quienes dicen que las diferencias científicas marcan los posicionamiento de los electores ante la propuesta escolar y las valoraciones sobre las escuelas en virtud de las oportunidades educativas, es decir que en la población están desigualmente distribuidas las oportunidades. Es como que los padres que envían a sus hijos a la escuela pública toman su decisión atada al lugar de residencia, mientras que en el circuito privado las comunidades escolares se conforman por afinidades sociales, es decir que hay más mecanismos de elección”.

Por último, Orlicki agregó que «el 90% de las encuestadas consideran que la educación de sus hijos es buena, es decir que la gente considera que la educación está en una burbuja mejor que lo que pasa en otros ámbitos de Argentina. Sin embargo, hay indicadores que no dicen eso, por ejemplo, las pruebas Aprender, y concluimos en que las familias no saben tanto de lo que sucede dentro de las escuelas».