

Educación superior: impulsan un modelo híbrido para sostener la matrícula en institutos con baja inscripción

10/05/2026



La educación superior en Mendoza atraviesa un escenario

complejo marcado por la baja de matrícula en algunos institutos, especialmente en carreras docentes y en departamentos alejados. En este contexto, desde la Dirección General de Escuelas impulsan un plan de reconversión institucional que busca sostener la oferta académica y adaptarla a nuevas realidades, incorporando tecnología y modelos de enseñanza híbrida como herramientas clave.

Mariela Ramos, directora de Educación Superior, explicó a **Diario San Rafael** y **FM Vos 94.5** que la iniciativa se apoya en una normativa que permitirá actuar de manera preventiva ante situaciones críticas. “Lo que ha salido es una resolución, como nosotros le llamamos **‘resolución paraguas’**, que nos va a posibilitar en el tiempo, frente a este escenario, permitirnos no seguir teniendo oferta que después nos obligue a tomar medidas más drásticas”, señaló.

La funcionaria detalló que el objetivo es anticiparse a problemáticas que ya comienzan a evidenciarse, como la disminución en la cantidad de estudiantes. **“Hemos hecho una resolución paraguas, que es un modelo de reconversión institucional para cuando hay ciertos parámetros que nos indican que hay un riesgo”**, explicó, y agregó que se buscan alternativas “para que esos chicos puedan tener mayor oferta educativa o una oferta educativa diferenciada y acorde a las necesidades del territorio”.

El impacto en las carreras docentes

Uno de los datos más preocupantes tiene que ver con la **caída en la inscripción a carreras docentes**, una tendencia que no solo se observa a nivel local sino también global. “Ese dato de las carreras docentes es una realidad que nosotros estamos atravesando hoy”, afirmó Ramos, quien precisó que en zonas alejadas la matrícula ha disminuido de manera significativa. **“Siempre superamos los 40 o 50 alumnos, y hoy estamos, en los lugares más alejados, con 12 o 15 chicos”**, ejemplificó.

En ese sentido, advirtió que se trata de un fenómeno que podría profundizarse en los próximos años, no solo por cambios en las elecciones vocacionales, sino también por cuestiones demográficas. “A esa realidad vamos a sumarle que esto, que ahora ya va a afectar a primaria, va a afectar a secundaria y nos va a afectar a nosotros”, indicó en referencia a la baja natalidad que ya impacta en otros niveles educativos.



Mariela Ramos, directora de Educación Superior, explicó a Diario San Rafael y FM Vos 94.5 que la iniciativa se apoya en una normativa que permitirá actuar de manera preventiva ante situaciones críticas

Innovación mediante el modelo híbrido

Frente a este panorama, el modelo híbrido aparece como una de las principales estrategias. **“Es una nueva forma de gestión que va a integrar tecnología, docentes y recursos compartidos entre dos institutos”**, explicó Ramos, quien remarcó que el objetivo es garantizar el acceso a la educación superior en todo el territorio provincial.

La propuesta contempla la implementación de aulas híbridas que

permitan dictar clases en simultáneo en distintos puntos geográficos. **“Buscamos que al mismo tiempo que se da la clase en un lugar, se pueda reproducir en una clase invertida”**, señaló, y añadió que esto permitirá “que el estudiante de La Paz interactúe con el de San Martín y que pueda tener la misma carrera”.

Además, se prevé una adaptación en las prácticas profesionalizantes, parte fundamental de la formación. “Se hace una adecuación de prácticas intensivas”, indicó, explicando que se buscará articular con empresas o espacios cercanos a cada localidad para garantizar la experiencia formativa. El plan también apunta a diversificar la oferta en departamentos con limitaciones, sumando formaciones vinculadas, por ejemplo, a las energías renovables.

Desafíos en la cobertura de cargos

Otro de los retos es la dificultad para cubrir cargos docentes en determinadas zonas. Ramos señaló que recientemente se detectaron inconvenientes en los procesos de titularización. **“De las 200 horas que teníamos para titularizar, pudimos titularizar 16 o 20 horas”**, explicó, y aclaró que esto responde a que muchos docentes optan por destinos más cercanos a sus domicilios.

Si bien aclaró que no se trata aún de una crisis estructural de disponibilidad, sí advirtió sobre un escenario futuro complejo basándose en estudios internacionales. **“Entre el 2030 y el 2035 se habla de entre un 60% y un 70% menos de docentes en el mundo”**, señaló.

Respecto a la implementación, Ramos explicó que se encuentra en una etapa inicial. “Tenemos la resolución paraguas y vamos a intentar hacer una experiencia piloto con La Paz y San Martín”, adelantó, subrayando que el aspecto central será asegurar la infraestructura necesaria. “Se tiene que asegurar una cuestión tecnológica porque, si no, no sirve la

experiencia", concluyó.