

El 89% de los jóvenes mendocinos que debían materias pudieron aprobarlas

19/05/2020



Según datos de la Dirección General de Escuelas (DGE), estudiantes de nivel secundario que formaron parte del Programa de Recuperación de Saberes 2020 lograron aprobar las materias que debían. Sobre este tema, dialogamos desde FM Vos (94.5) y Diario San Rafael con Emilio Moreno, director de Educación Secundaria de la Provincia.

Antes de que comenzara esta etapa de emergencia sanitaria, se implementó este programa orientado a estudiantes que no promocionaban por haber quedado debiendo tres o cuatro materias, siempre y cuando la cuarta fuera única en el plan de estudios. La pandemia complicó la situación, por lo que se les dio todo el mes de abril a los jóvenes a fin de que culminaran este proceso. “La diferencia con años anteriores fue una evaluación continua y con un tiempo prolongado, con el apoyo de los docentes en contrahorario, y cursaban como si hubieran pasado de año en forma condicional”, señaló Moreno.

Cabe decir que si bien la intención era que esto se desarrollara en el mes de marzo, el corte de las clases presenciales obligó a hacer clases no presenciales, lo cual obligó a rever el estado de la situación, algo que requería tiempo. Esa es la razón por la que se incluyó el mes pasado.

“La verdad es que no sabíamos cómo iba a resultar, porque el pasar a las clases no presenciales no era algo sencillo para los estudiantes ni para los profesores. Junto a los directivos, los supervisores han hecho un trabajo muy grande con excelentes resultados, porque el 89% de los chicos que se presentaron pudieron promocionar al año siguiente. El número total era de aproximadamente 3.800 estudiantes, de los que un

poco más de 3.400 promocionaron”, destacó.

Si bien esos exámenes ya cerraron, aún faltan algunos pocos, como los de la escuela-albergue de Malargüe, que aún siguen en clases con la utilización de cuadernillos.

Por otra parte, y ante la continuidad de la cuarentena, se mostró esperanzado en que todas las escuelas tengan la posibilidad de acceder a las plataformas digitales a fin de seguir estudiando a distancia, teniendo en cuenta que ha habido grandes avances en la metodología tanto por parte del personal docente como de los estudiantes.