

# **El “amigo invisible geográfico” que busca revitalizar el interés por el profesorado de geografía**

01/09/2024



# AMIGO INVISIBLE GEOGRÁFICO

En el mes de la Educación, los estudiantes de la Didáctica de la Geografía I y la docente Analía Santecati, los invita a participar del Juego “Amigo Invisible Geográfico”

**¿Se suman?**



En un intento por combatir la crisis de inscripción en carreras docentes y promover una enseñanza más dinámica, el profesorado de geografía del IES del Atuel lanzó el “amigo invisible geográfico”, una actividad lúdica y pedagógica que busca fomentar el interés por la geografía entre los futuros docentes.

“Es una propuesta que combina lo lúdico y lo pedagógico para diversificar las estrategias de enseñanza”, explicó Analía Santecati, profesora de geografía del IES del Atuel, a Diario San Rafael y FM Vos 94.5. En lugar de seguir las reglas del tradicional amigo invisible, cada participante representa a un país o entidad política, y durante tres semanas deben ofrecer pistas sobre su país para fomentar el reconocimiento geográfico. “El objetivo es despertar la curiosidad y el interés por lo geográfico, más allá del conocimiento personal”, detalló Santecatti.

La actividad ha tenido una gran acogida, con más de 40 países ya asignados a estudiantes y docentes participantes. “Queremos que esta sea una forma de homenajear y destacar la labor docente, que muchas veces no es visible para la sociedad”, afirmó Santecati. La iniciativa se enmarca en un contexto educativo complejo, donde las carreras de formación docente enfrentan serios desafíos, como la disminución en las inscripciones y la desvalorización social del rol del docente. “Nos preocupa que cada vez menos jóvenes elijan carreras de formación docente. Estamos viendo cómo las nuevas generaciones tienden a buscar otros caminos profesionales, y muchas veces, los futuros docentes llegan a la carrera como una segunda opción después de no encontrar oportunidades laborales en otros campos”, comentó. Según la docente, este es un fenómeno que se observa a nivel provincial y nacional, con implicaciones graves para el futuro de la educación en el país. “Es un problema que afecta a la sustentabilidad de las carreras docentes, y estamos en riesgo de cierres de programas por falta de matrícula”.

“El primer comentario que escuchas cuando alguien menciona que quiere ser docente es ‘no vas a ser millonario’. La crisis económica y los bajos sueldos docentes son factores que disuaden a muchos jóvenes de elegir esta profesión”, sostuvo. A pesar de los esfuerzos para mejorar las condiciones laborales y profesionales de los docentes, la percepción social del rol sigue siendo un obstáculo importante. “El rol docente ha sido desvalorizado socialmente, a pesar de ser una

de las profesiones más confiables según la opinión pública”, agregó.

Además de los desafíos económicos y sociales, Santecati destacó la necesidad de actualizar y adaptar las estrategias de enseñanza para hacerlas más atractivas a las nuevas generaciones. “Los adolescentes de hoy tienen una visión del mundo muy distinta a la de hace diez años. Buscan carreras que ofrezcan accesibilidad, rapidez y resultados inmediatos, algo que la formación docente, con su recorrido completo y complejo, no siempre puede ofrecer”, explicó. Frente a esta realidad, el “amigo invisible geográfico” surge como una respuesta creativa para involucrar a los estudiantes en un aprendizaje significativo y vinculado a sus emociones.

El profesorado de geografía, que se ofrece en varios institutos de la provincia de Mendoza, incluida San Rafael, donde se encuentra el IES del Atuel, enfrenta el reto de mantener su relevancia y atractivo para los nuevos aspirantes a docentes. “La duración de cuatro años y el enfoque en la didáctica de la geografía buscan formar no solo geógrafos, sino docentes capacitados para enseñar esta materia con pasión y efectividad”, aclaró Santecati.