

# El Banco Mundial destacó por qué fue importante que Mendoza reabriera las escuelas antes que otras provincias

16/06/2023



El Gobierno de Mendoza recibió un importante respaldo en su decisión de haber reabierto las escuelas en 2021, a través del informe que publicó el Banco Mundial sobre los niveles de fluidez lectora y alfabetización de los alumnos mendocinos.

Referentes del organismo financiero internacional hicieron la presentación y el análisis realizado a partir de evidencias que las experiencias de enseñanza, por medio de la lectura, han reportado para el sistema educativo provincial,

especialmente a partir de sostener políticas educativas con foco en alfabetización.

El informe destaca que el sistema educativo de Mendoza se comprometió a lograr que sus estudiantes aprendan, considerando que la crisis de aprendizajes es anterior a la pandemia y se agudizó con el cierre de escuelas.

También precisaron que, desde 2018, las pruebas Aprender mostraban que uno de cada cuatro estudiantes de sexto grado de Mendoza estaba por debajo del nivel básico en Lengua o apenas llegaba al nivel esperado. En ese punto, el cierre de escuelas triplicó la proporción de estudiantes por debajo del nivel básico de desempeño en Lengua en Argentina y se amplió la brecha entre estudiantes pertenecientes a los menores niveles socioeconómicos.

El Banco Mundial consideró que “la respuesta del sector educativo mendocino estuvo a la altura de los mejores sistemas del mundo”, ya que “hubo en Mendoza aceleración del retorno a la presencialidad”, por un lado, y “se diseñó un operativo de evaluación de fluidez lectora que brindó información oportuna y pertinente para conocer el estado de los aprendizajes de cada estudiante.

A su vez, “se diseñaron e implementaron intervenciones orientadas a estudiantes que más necesitaban apoyo para recuperar sus aprendizajes, convirtiéndolo en una herramienta compensatoria equitativa”.

Los resultados se pueden observar en el Censo de Fluidez Lectora 2022, donde se muestran importantes hallazgos que respaldan las decisiones tomadas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes en Mendoza:

“Un 59% de los estudiantes de los sectores más vulnerables avanzaron de nivel, un avance mayor al esperado de acuerdo con parámetros nacionales e internacionales”, graficaron.

Y sostuvieron que “la asistencia a clases fue clave para mejorar la fluidez lectora. Se refirma la importancia de la presencialidad y la apertura de escuelas para el aprendizaje”.

El organismo multilateral también consideró que la Provincia logró que el censo se expandiera y llegara a 270.000 estudiantes en cada aplicación. También aprobó la Ley Provincial de Alfabetización (Ley 1438), que institucionaliza el censo y su uso como herramienta de gestión clave para mejorar la calidad y la equidad educativa.

Durante este proceso, el equipo técnico del Banco Mundial ha brindado apoyo técnico a la Provincia para fortalecer la experiencia como herramienta efectiva de evaluación formativa para la mejora de los aprendizajes.

A su vez, el informe fue destacado por el gobernador Rodolfo Suarez en la tarde de este miércoles.

“El retorno a la presencialidad en 2020 fue clave para poder atender la crisis educativa como lo que era. Esto permitió diseñar un censo de fluidez lectora que nos brindó información oportuna y pertinente para conocer el estado de los aprendizajes de cada estudiante”, apuntó el mandatario provincial.

Fuente: El Sol