

# El Censo desde adentro: más de 28.000 docentes y la experiencia de encuestar en la zona rural

15/05/2022



El sistema educativo mendocino tendrá una gran participación en el Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022, que ya está desarrollándose en sus etapas preliminares y que finalmente tendrá su jornada oficial el próximo miércoles 18 de mayo.

Para esta actividad, la Dirección General de Escuelas (DGE) aportará su estructura edilicia y la experiencia y conocimiento de sus agentes en diferentes áreas

Cabe destacar que, **de los 33.743 censistas en Mendoza, 28.522 pertenecen a la Dirección General de Escuelas.** Los docentes tuvieron que concurrir este sábado 14 de mayo, de 9 a 13, a las escuelas asignadas donde participaron del taller de refuerzo para censistas. Además, el miércoles 18 de mayo las escuelas asignadas deberán permanecer abiertas desde las 8 hasta que finalice el censo.

La Dirección General de Escuelas destacó **el trabajo que está realizando su personal para que el 18 de mayo las familias mendocinas puedan realizar correctamente el Censo 2022.**

El Gobierno de Mendoza asignó 616 escuelas distribuidas en todo el territorio. En Capital hay 26 escuelas; 20 en General Alvear; 40 en Godoy Cruz; 59 en Guaymallén; 12 en Junín; 10 en La Paz; 58 en Las Heras; 33 en Lavalle; 36 en Luján; 42 en Maipú; 20 en Malargüe; 25 en Rivadavia; 31 en San Carlos; 7 en Tupungato; 30 en Tunuyán; 13 en Santa Rosa; 50 en San Martín y 104 en San Rafael.



## **Celadores**

Desde el gobierno escolar informaron que las escuelas deberán asignar los celadores y celadoras que participen en el taller de refuerzo del sábado 14 y que el día del censo deberán asignar personal para cubrir dos turnos laborales. Los trabajadores cobrarán el contraturno correspondiente sin permiso de descanso.

Las escuelas quedarán en condiciones óptimas para el normal cursado de clases para el jueves 19 de mayo.

## **Docentes ya comenzaron a censar en**

## zonas rurales

La docente Yamila Castro, de la Escuela 8-443 Héctor Cubos, de Ranquil Norte, dijo que la experiencia de realizar el censo es muy grata, ya que en Malargüe comenzaron el miércoles 10 a censar a las familias de la zonas rurales.

“Por la extensión que hay entre los puestos, debimos empezar a censar antes. **Las familias nos esperan, contamos con la ayuda de la Policía, que pone a disposición la movilidad para acercarnos a cada familia,** y también recibimos la ayuda de dos baqueanos, que nos ayudaron a ubicar los puestos más alejados”, dijo Yamila.

“Como docente, esta propuesta es muy linda y una posibilidad de conocer a las familias y de conocer el contexto de los que vienen los niños y niñas que recibimos en la escuela. Es una manera de acercarse a la comunidad, saber cómo viven, saber sus preocupaciones, cómo es su vida cotidiana”, observó la docente.

“**En la zona rural de montaña es muy poca la señal de internet y telefonía, por eso estuvimos en un puesto que está a 220 kilómetros de Malargüe y es uno de los pocos que tiene acceso a internet, por eso hicimos base acá**”, contó Castro.



## Las comunidades educativas acompañan a las familias

Otro ejemplo de cómo las escuelas participan activamente y abren sus puertas a toda su comunidad para colaborar con otras acciones del Censo 2022 es lo propuesto por la Escuela 1-420 Ricardo Báez. La institución de Las Heras se organizó con el fin de acompañar a las familias de los estudiantes, invitándolos a sus instalaciones el lunes 9, martes 10 y

miércoles 11, cuando docentes de la institución ayudaron a los familiares a llenar el censo de manera digital. No solo dispuso de las computadoras, también los asistió para completar los formularios a responder.



Fuente: El Sol