

El Colegio Del Carmen recibió un importante reconocimiento tecnológico por parte de Microsoft

25/09/2023



El Colegio Del Carmen de San Rafael, participó del programa de innovación tecnológica-educativa Showcase School ("Escuelas Testigos"), que otorga la posibilidad para interactuar con

Microsoft y con directores de centros educativos de todo el mundo.

Federico Pérez, jefe del Laboratorio de Informática del colegio, dijo a través de FM Vos que “este reconocimiento es un cumplimiento a varias etapas que habíamos hecho el año pasado; es un programa educativo que tiene Microsoft de ‘escuelas testigo’, en el sentido de que, con sus aplicaciones, y siguiendo rutas de aprendizaje que ellos mismos proponen, se puede llegar a esta certificación para incorporar más tecnología en la enseñanza diaria”.

La certificación consta de una etapa de incubación (que fue la desarrollada en 2022), y la etapa de la graduación que es la que hemos recibido este año. “Para que se entienda cómo es el procedimiento, cualquier escuela puede aspirar a esta primera etapa que tiene una rúbrica con un montón de indicadores, en los que hay que mejorar o que hay que adaptar, por eso requiere mucho trabajo interno, porque más allá de que tal vez tenemos mecanizados procesos y mecanizadas cosas que funcionaron así durante años, no estaban optimizadas para usar con la tecnología, entonces tuvimos que adaptarnos nosotros, explicarle a los profesores, hubo todo un momento de acompañamiento en esta transformación que cumplía esas métricas y esas rúbricas. Llegó el momento de la graduación, que es lo que hemos obtenido en este año”, resaltó.

Aclaró que se trata de certificaciones individuales (para los docentes), y una grupal o global que pertenece al colegio en su conjunto. “En cuanto a la certificación grupal, es la única en toda la Argentina hasta el día de hoy, lo cual lleva un proceso de revisión continua, así que hoy podemos decir tranquilamente que el colegio es el único en toda la Argentina, y en cuanto a las certificaciones docentes, tienen otro proceso porque son más personales de algunos profesores que han adaptado sus materias o proyectos”, puntualizó.

Pérez destacó que “lo que se busca es darle un dinamismo de adaptación constante para que se pueda enseñar de otra manera”.