

El Gobierno analiza cambiar los horarios de ingreso a las escuelas para después de la cuarentena

08/04/2020

El Gobierno analiza cambiar el horario de ingreso de los chicos a las escuelas para después del levantamiento de la cuarentena frente a la pandemia de coronavirus, tanto para segmentar el movimiento en las calles como también para permitir un “**mayor rendimiento**” de los alumnos por no tener que despertarse tan temprano.

La propuesta fue confirmada por el ministro de Educación, Nicolás Trotta, en diálogo con Rock and Pop, en donde señaló que “está en discusión” el horario de entrada de los alumnos a los establecimientos educativos.

En ese sentido, el integrante del Gabinete remarcó que analizan el tema junto a un equipo de expertos encabezado por el investigador del CONICET Diego Golombek.

El funcionario nacional remarcó que los históricos horarios de entrada a las escuelas “no les permite el mayor rendimiento” a los alumnos, por lo cual se baraja la posibilidad de “escalonar el ingreso”.

De todos modos, Trotta advirtió que “el principal problema es cómo se organizan el tema de los horarios laborales” para los padres que tienen que dejar a los chicos en los establecimientos educativos e ir a trabajar.

Asimismo, remarcó que también hay que evaluar “problemas de infraestructura” en las escuelas.

Al ser consultado sobre el reinicio de las clases una vez finalizado el período de cuarentena, el ministro de Educación explicó: “Apenas los expertos digan que están en condiciones de volver a clases, vamos a volver a las aulas”.

Y añadió: “No depende sólo de lo que ocurre en la Argentina, sino ver el comportamiento de la pandemia en otros lugares que están más adelantados y ver cuándo ellos vuelven a la escuela”.

El funcionario nacional destacó que “la incertidumbre de cuándo se va a volver a las aulas lleva a tratar de profundizar estas instancias de enseñanza a distancia para luego ver qué se hace con el calendario escolar”.

“Los tres niveles obligatorios están haciendo un enorme esfuerzo en el sistema de enseñanza a distancia”, concluyó el ministro de Educación.