

El IES del Atuel abrirá el debate sobre el impacto de la inteligencia artificial en la educación

26/08/2025

Educación en tiempos de IA:

¿Cómo nos preparamos para lo que viene?



IES 9-011 DEL ATUEL

Conversatorio sobre inteligencia artificial y su aplicación en el ámbito educativo

Disertante: **RUBÉN MICHELLI**



DOCENTES



28 AGO / 18:30 H



IES DEL ATUEL



Entrada libre y gratuita



formacion.continua@iesdelatuel.edu.ar

El próximo jueves a las 18.30 se desarrollará en el IES del Atuel un conversatorio abierto y gratuito sobre inteligencia artificial y educación, a cargo del capacitador Rubén

Michelli. La actividad busca reflexionar sobre los desafíos, dilemas y transformaciones que plantea esta tecnología en el ámbito educativo, laboral y social.

En diálogo con Diario San Rafael y FM Vos 94.5, Michelli destacó la importancia de generar estos espacios de análisis y señaló que el encuentro tiene como objetivo “explorar cómo la inteligencia artificial está generando una nueva ola de cambio global. Lo que surge es un impacto profundo en lo que es la educación, el trabajo y la sociedad”.

El capacitador explicó que, además de los alcances de la tecnología, se abordarán cuestiones vinculadas a la ética y al rol docente. “Vamos a tratar un poco también todo lo que es el tema de los desafíos éticos y el rol de los docentes en este nuevo escenario. Y también conceptos nuevos de lo que hoy se denomina como las organizaciones de frontera”, detalló.

En este sentido, Michelli introdujo un marco conceptual que divide el desarrollo de la inteligencia artificial en tres fases. “La fase 1 es cuando nos asistimos, ya sea por un chat o por voz, consultándole a la inteligencia artificial cómo hacer determinadas cosas. La fase 2 es cuando pasamos a tener agentes disponibles para que nos asistan, como un integrante más dentro de un equipo. La fase 3 es cuando la realización de las tareas queda en manos de la inteligencia artificial, y nosotros como personas liderando ese conjunto de agentes”, explicó.

Consultado sobre los riesgos y dilemas que acompañan este proceso, Rubén Michelli fue enfático: “El control, ¿cómo se contiene el avance tecnológico? Es prácticamente casi imposible. La historia nos enseña de que los controles sobre lo que es la innovación no funcionaron nunca. Pero hay que encontrar este control, este equilibrio entre lo que es la innovación y lo que es la parte de la seguridad. Es entender un poco qué estamos poniendo en riesgo para que la creación humana no desaparezca”.

El capacitador reconoció que no existen respuestas únicas y definitivas sobre el rumbo que tomará la inteligencia artificial. “Nadie tiene la respuesta. Siempre hay posturas al

respecto. Hay gente que está totalmente en contra de esto y que van a un esquema donde la contención pasa a ser prohibida, cosa que yo dudo que eso vaya a funcionar. Está el riesgo de que el 70, el 80% de lo que es la fuerza laboral sería disminuida. Bueno, ¿cuál va a ser nuestros nuevos roles? Eso es un poco el debate”, afirmó.

En cuanto a la situación particular del sector educativo sostuvo que los desafíos son aún mayores. “Hoy si hay un sector que está muy desafiado con esto es la educación. Y son instituciones que la velocidad de los cambios terminan abrumando o tienen sus procesos, los cuales por ahí son demasiado lentos para adaptarnos rápido a todo esto”, señaló.

La rapidez con la que avanza esta tecnología es uno de los factores que más preocupa y que, al mismo tiempo, diferencia a esta revolución de otras vividas en la historia. “Hay un precedente de lo que es la velocidad a la que está sucediendo lo que es el tema de inteligencia artificial. Internet demoró bastantes años en poder llegar a los 100 millones de usuarios, cuando hoy en día la inteligencia artificial está llevando meses. Los nuevos modelos se adoptan en cuestión de horas. En cuestión de horas ya hay 100 millones de usuarios que están haciendo uso y adoptando estos nuevos modelos”, comparó.

La actividad, organizada por el IES del Atuel, busca reunir a estudiantes, docentes y público en general para reflexionar sobre el presente y el futuro de una herramienta que ya está transformando la vida cotidiana, y cuyo desarrollo plantea desafíos profundos para la sociedad en su conjunto.