

“El inicio de clases puede esperar”, dijo Alberto Fernández

27/03/2020



El presidente Alberto Fernández dijo que en el marco de la emergencia sanitaria **“el inicio de clases puede esperar”**, mientras el ministro de Educación Nicolás Trotta afirmó que hay listos una mayor cantidad de programas educativos a emitirse por televisión y radio destinados a mantener la actividad escolar pese a las dificultades ante la pandemia de coronavirus.

El Presidente expresó que “si hay algo que no lo urge es el inicio de las clases”, y agregó que “ya veremos cómo compensamos esos días”.

“No tiene mucho sentido subir a un chiquito o a un adolescente a un colectivo para que termine infectado a esa edad”, al tiempo que reiteró que el reinicio de las clases “puede esperar”, en diálogo con la TV Pública.

El ministro Trotta, por su parte, dijo además que no se analiza un adelantamiento de las vacaciones de invierno sino que se piensa en “recuperar contenidos en el año 2021”

Respecto de la difusión de contenidos a través de medios e internet, manifestó a Télam: “Pensamos sumar siete programas educativos lo que representan 14 horas diarias de programación en la televisión, la navegabilidad gratuita en la plataforma Seguimos Educando y la distribución de nueve cuadernillos educativos en comedores, escuelas, organizaciones sociales, supermercados y farmacias para aquellas familias que no tienen acceso a la tecnología”.

Trotta dijo que para hablar de adelantamiento de vacaciones de invierno “aun falta mucho” porque “hay que tener primero la certeza de cuando se va a poder volver a la escuela y a partir de allí tomar las decisiones necesarias para garantizar los saberes en una Argentina con profundas desigualdades”.

Además advirtió que “hay familias que tienen el capital educativo para acompañar a sus hijos, otras que no lo tienen y otras que tienen pero no les interesa acompañarlos , el desafío que se nos presenta es enfrentar esta desigualdad, por eso el Estado tiene que desplegar distintas estrategias”.

“Creemos que el mejor camino en este escenario es fortalecer la presencia de la televisión, con siete programas de dos horas diarias ahí estamos logrando no sólo dar una continuidad pedagógica sino establecer una agenda clara que nos permita organizarnos y ordenarnos de cara a la cuarentena”, puntualizó Trotta.

Acerca de los hogares en los que no hay acceso a Internet precisó que “el teléfono celular es el instrumento tecnológico de mayor penetración en la sociedad, por lo que fue fundamental lograr que la navegación en la plataforma Seguimos Educando sea gratuita sumado al aporte de la televisión y de la radio”.

Explicó que “la clave de la continuidad pedagógica es mantener el vínculo entre el docente y el alumno a través de las distintas plataformas que podamos llegar a tener”, mientras destacó “la labor que llevan adelante los docentes que sin tener la presencia física en la escuela, no solo repartieron viandas para las familias sino que procuraron mantener este vínculo con el estudiante”.

No obstante reconoció que quizás “algunos contenidos se puedan llegar a perder en este ciclo educativo” por lo que “es necesario pensar las trayectorias educativas de los estudiantes no en un único ciclo escolar, sino hay que tener

una mirada más integral y pensar que algunas cuestiones de este 2020 las vamos a poder resolver en el 2021”.

En cuanto a las radios, el ministro manifestó que “estuvimos hablando con radios públicas, radios privadas, cooperativas de radios y radios campesinas para multiplicar los contenidos en estos formatos con programas de media hora por día para todos los niveles educativos”.

Para Trotta “es muy prematuro pensar que al aplicar esta modalidad se incrementará la deserción, lo que tenemos que pensar es cómo será el primer día de clases en las escuelas, cómo logramos acreditar los saberes y establecer el vínculo entre el docente y su alumno”.

El ministro precisó que todo este proceso de uso de las tecnologías “nos permitirá fortalecer nuestro sistema educativo tomando en cuenta que el rol de la escuela es irremplazable al igual que el rol de la maestra”.

La vuelta a clases aún no se puede determinar si será en forma gradual, por niveles o todos juntos porque para eso “hay que saber cuál es la evolución de la pandemia”.

“El Presidente fue muy claro que en esta pandemia debemos priorizar el cuidado de la salud”, aseguró Trotta.

El 3 de marzo se conoció el primer caso de coronavirus en la Argentina y desde la cartera educativa se inició la tarea de elaborar contenidos educativos para distribuir en plataformas digitales, mientras que el día que se anunció la suspensión de clases ya estaban listos programas educativos para emitirse a través de las señales Encuentro, Paka Paka y la Tv Pública.