

En busca de la mejora en la comprensión de los chicos: hoy inicia el censo de fluidez lectora



Esta semana comienzan en Mendoza los censos de fluidez lectora. Silvina Del Pópulo, quien es Directora de Planificación de la Calidad Educativa de la Dirección General de Escuelas, fue entrevistada por FM Vos (94.5) y Diario San Rafael. “El censo de fluidez lectora que comienza esta semana se hará por tercer año consecutivo. Nos permite relevar la forma en que los chicos leen en voz alta.

Esto es un componente muy importante para, principalmente, entender cuando se enfrentan a palabras nuevas, si las decodifican correctamente, y si aplican la figura expresiva correcta a la hora de leer; esto les da herramientas para comprender lo que leen. Es decir que es un componente de la comprensión lectora y nos da muchísima información de todo el nivel primario y secundario, y de la manera de leer que tienen los alumnos de estos grupos de edades. Nos sirve para tomar decisiones pedagógicas que tienen que ver con la formación de los docentes, los recursos que se distribuyen, e incluso la extensión de horas de clases para los chicos que requieren de más tiempo para mejora esta habilidad fundamental. Cada año tomamos una población total para obtener datos que nos permitan tomar decisiones; la escuela censa la población completa de estudiantes”.

“Nosotros este año haremos foco en tercer grado, sexto grado, y primer año del nivel secundario. Con la información de estos tres grados en particular, y para que los lectores entiendan, les comento que también la misma escuela carga la información del resto de los grados y años del secundario. Con la información que recibimos, elaboramos informes

que llegan a cada escuela con una nómina de estudiantes que están en nivel crítico y necesitan de mayor práctica de aprendizaje. Los informes se hacen a nivel provincial, y nos dicen que con la práctica y el trabajo sistemático que las escuelas vienen haciendo, se alienta mucho el continuar trabajando. También notamos que los alumnos que no están bien, en corto tiempo logran revertir la situación” explicó Del Pópolo.

En forma concreta, los informes de años anteriores indican que “por ejemplo en 2021 teníamos más del 30% de los chicos de séptimo grado con un muy bajo nivel de lectura, y actualmente ese porcentaje ha bajado al 13% según los datos que arrojó el censo de noviembre último. Eso significa también que tenemos por delante mucho trabajo, pero con una población mucho más reducida y que estamos en condiciones de avanzar con el resto de la población que ya afianzó los pasos necesarios. Queda mucho por mejorar en las habilidades de comprensión, búsqueda de información y lo que llamamos lectura entre líneas. Siempre es alarmante, y una señal de alerta, es el hecho de que los estudiantes tengan problemas de comprensión lectora. Desde nuestra jurisdicción hemos tomado medidas en relación con esto. Los primeros censos los tuvimos cuando veníamos de un año de clases no presenciales, entonces la decisión de tener el monitoreo permanente de cómo leen los chicos es un buen paso hacia adelante, y, de hecho, a partir de diciembre tenemos una ley provincial que nos pone puntos de corte en el nivel primario, uno en tercero y otro en sexto grado, para monitorear que los chicos vayan avanzando con las habilidades de comprensión necesaria, porque un estudiante que no tiene estas habilidades desarrolladas, va a estar impedido de acceder a todas las propuestas de aprendizaje que se le hagan desde todas las disciplinas” cerró la entrevista la Directora de Planificación de la Calidad Educativa de la DGE.