

# En una escuela de Goudge buscan que los actos patrios tengan “un componente diferente”

24/05/2023



A fin de generar mayor interés en los alumnos, en la escuela El Nevado los actos escolares como el del 25 de Mayo, se llevan adelante de manera distinta. Al respecto dialogó con FM Vos (94.5) y con Diario San Rafael, la docente de la institución educativa, Andrea Toro.

La escuela El Nevado, posee un proyecto del área de Ciencias Sociales que tiene que ver con “repensar los actos escolares”, para ver de qué manera los mismos deben convertirse en una instancia de aprendizaje, para que los chicos se interesen más

en participar, en prestar atención y portarse bien. “De los grupos de alumnos van surgiendo distintas ideas, ya venimos trabajando desde el año pasado con estas líneas de acción, entonces este año, para hacer diferentes todos los actos, estamos tratando de que tengan otro componente. Decidimos con otras instituciones del distrito, ir a través de la delegación, trabajar en conjunto para hacer un acto en el Polideportivo, que sea un acto que al que esté invitada toda la comunidad”, dijo Toro y adelantó que la actividad la harán en conjunto con la escuela Colonizador Vicente López, con la escuela Triunvirato, el CEBJA y el CENS. “Hemos trabajado mucho con la delegación también, así que nos reunimos en una jornada que va a ser atípica para nosotros, nos reunimos todas las instituciones desde tempranito para trabajar, para ornamentar y esperar a la comunidad, pasar una mañana diferente y patriótica, por supuesto”, remarcó.

Recordó que en el mismo ánimo de hacer actos distintos, el año pasado comenzaron con “el desafío de trabajar con la lengua de señas”. “En todos los actos fuimos incorporando algo; este año son cuatro cursos que van a interpretar el Himno Nacional, lo que le va a dar un componente emotivo muy importante, empezamos a trabajar la fecha patria mucho antes y desde distintos puntos, desde el arte, la historia, particularmente con el contexto. Empezamos a mezclar esta cosa de patriotismo en la escuela desde bastante tiempo antes, siempre tratando de transmitir los valores de la época que nos llevaron a formar la nación que somos”, aseguró y destacó que el acto “debe dejar de ser una instancia de escucha, para que los alumnos tengan una participación más activa”.