

# Escuelas de San Rafael participaron en la elaboración del Manifiesto por el Agua en el Dique Cipolletti

21/11/2025



*Docentes y estudiantes de distintas instituciones viajaron al norte de Mendoza para exponer las problemáticas de cada cuenca y acordar un documento común que será presentado en diciembre durante el Congreso del Agua.*

La presencia de estudiantes sanrafaelinos en el Dique Cipolletti marcó uno de los encuentros más significativos del año en materia educativa y ambiental. Delegaciones de la Escuela Seizo Hoshi de Real del Padre y de la Escuela de

Agricultura de General Alvear asistieron en representación de la cuenca del Atuel, mientras que la Reynaldo Merín y el Colegio San Antonio de Padua hicieron lo propio por la cuenca del Diamante. Allí se avanzó con la elaboración del Manifiesto por el Agua, un documento consensuado entre jóvenes de toda la provincia que busca exponer problemáticas y plantear soluciones desde una mirada territorial y formativa. El profesor Emanuel Domínguez, docente de la Seizo Hoshi, detalló a **FM Vos 94.5** cómo se desarrolló la actividad y cuál fue el rol de los estudiantes en la construcción del texto final.

Domínguez explicó que la intención principal era acercar a los chicos a un espacio de intercambio real entre cuencas, donde cada grupo pudiera compartir su diagnóstico. **“Tuvimos la posibilidad de ir con nuestros estudiantes de tercer año, donde también participaron escuelas locales de diferentes partes de San Rafael”**, señaló al recordar el viaje. Desde el inicio quedó claro que cada delegación debía llevar un panorama preciso de su zona, por lo que las escuelas de Real del Padre y de Alvear se enfocaron en cuestiones vinculadas al Atuel. **“Ambas escuelas íbamos en representación de la cuenca del Atuel para llegar hasta ese lugar”**, expresó el docente, subrayando la importancia del trabajo previo realizado por los jóvenes.

El encuentro se desarrolló con exposiciones de cada cuenca y la posterior integración de las conclusiones en un único documento. Según Domínguez, el propósito pedagógico era que los alumnos pudieran expresar con claridad aquello que detectan en su entorno. **“La idea era llevar a nuestros estudiantes con el fin de hacer alguna presentación frente al resto de las cuencas... mostramos con claridad todas las problemáticas reales de la cuenca, que a veces no son evidentes en la sociedad”**, afirmó. El docente detalló que trabajaron de manera articulada con los estudiantes de la Escuela de Agricultura: **“La idea de los chicos era trabajar en conjunto, ya sea nuestra cuenca, que es la del Atuel, trabajar**

con los chicos de la Escuela de Agricultura y plantear esos puntos”.



En su exposición sobre la realidad del Atuel, los jóvenes describieron dos ejes principales: la relevancia del río para la actividad turística y la dependencia del sector productivo. “Sabemos que la mayoría de nuestra cuenca del Atuel, el turismo es clave”, planteó Domínguez, enfatizando además que **“el Atuel lo que hace es abastecer la mayoría de las fincas, de los productores locales”**. Esa mirada condujo al análisis de uno de los problemas más frecuentes: la falta de llegada del agua hasta los tramos finales del sistema de riego. “En ese transcurso las primeras fincas reciben mucha cantidad de agua, pero en el camino se pierde mucha agua, entonces las últimas fincas no reciben nada”, explicaron, remarcando que se trata de una situación actual y cotidiana, registrada a partir de testimonios directos de vecinos y productores.

Frente a ese diagnóstico, los estudiantes propusieron alternativas concretas orientadas a mejorar la eficiencia del riego. **“Los chicos proponían permeabilizar toda esa zona para**

**poder mejorar el riego**", dijo el docente, quien también mencionó la inquietud de los jóvenes respecto al financiamiento de las obras necesarias. "Proponer cierto subsidio, cierto dinero que llegue específicamente para solucionar estas problemáticas, es una de las soluciones que también plantearon los chicos", destacó, sumando además la reflexión acerca del rol estratégico que ocupa el sector primario en la economía provincial: "A veces nos centramos en muchas otras cosas y no le damos prioridad a la agricultura, que es algo que sostiene básicamente la provincia".

Durante la jornada también se mencionaron temas sensibles como la minería, cuya discusión genera posturas encontradas en todo el territorio. Para Domínguez, lo valioso fue que los estudiantes se sintieran habilitados a exponer sin condicionamientos. El proceso de redacción del manifiesto, sin embargo, no estuvo exento de ajustes. El docente recordó que el primer borrador quedó demasiado general y que fueron los propios jóvenes quienes pidieron profundizarlo. **"Queremos detallar un poquito más. Hay muchos problemas que se están evitando en este escrito"**, insistieron los estudiantes. Ante ese pedido, se habilitó un nuevo documento compartido. "Esta semana nos llegó un documento donde podíamos dejar por escrito todo lo que queríamos agregar extra a ese manifiesto", explicó.

El texto final será presentado públicamente en diciembre, durante el Congreso del Agua. Domínguez confirmó que allí se podrá acceder a la versión definitiva: "Va a estar un Congreso del Agua en diciembre. La idea es que en ese encuentro el manifiesto se muestre de forma pública, por escrito, con las firmas de todos los chicos". El docente remarcó que el objetivo central es que la comunidad educativa forme parte activa de la discusión hídrica. "La idea también que ellos buscaban es que la comunidad educativa sea partícipe de estas cuestiones del agua", señaló.

Uno de los puntos más sobresalientes del proceso fue la

investigación territorial realizada por los jóvenes de Real del Padre. Según Domínguez, fueron ellos quienes recopilaron información directamente en los establecimientos productivos. **“Nuestros estudiantes salieron a cada uno de los productores locales de Real del Padre para preguntarles personalmente cuál es la problemática que padecen con el tema del agua”**, indicó. Esa indagación permitió incorporar miradas que habitualmente no tienen llegada a los espacios de decisión. “Estos estudiantes han podido acercarlo de forma personal y representar esta parte del pueblo”, agregó.

Domínguez valoró el encuentro como un ejercicio de ciudadanía, donde los jóvenes pudieron identificar, plantear y defender inquietudes vinculadas a un recurso decisivo para el desarrollo provincial. Consideró además que la visibilización de estas problemáticas a través del manifiesto anual permite fortalecer la participación estudiantil y abrir caminos de diálogo entre instituciones, productores y organismos encargados de la gestión del agua.