

Faltan docentes en matemática, física y química y la Provincia incentiva el cursado de esos profesorados con becas

19/02/2025



La provincia de Mendoza enfrenta una creciente dificultad en la cobertura de cargos docentes en diversas materias, particularmente en Matemática, Física, Química e Inglés. Esta situación ha llevado a la Dirección General de Escuelas (DGE) a implementar medidas para incentivar el ingreso y egreso de estudiantes en las carreras docentes. Mariela Ramos, titular del Área de Educación Superior, brindó detalles sobre esta problemática y las acciones que se están tomando para revertirla.

“No es solamente la provincia de Mendoza la que tiene este

problema hoy de falta de docentes, sino que esto también pasa a nivel país y a nivel mundial. En general, hay una tendencia a que cada vez se elijan menos las carreras docentes", explicó Ramos a Diario San Rafael y FM Vos 94.5.

Según detalló, la falta de profesores se detecta a través del número de llamados necesarios para cubrir una suplencia. "Cuando hay una suplencia, se hace un primer llamado. Si no se cubre, se pasa a un segundo, luego a un tercero y, en el cuarto llamado, ya se aceptan carpetas de antecedentes. Es decir, pueden acceder estudiantes avanzados o profesionales con formación en la disciplina, pero sin título docente", señaló.

En algunos casos, las vacantes han llegado a instancias extremas: "Ha habido llamados hasta el número 16 o 17, lo que refleja la gravedad del problema", puntualizó. Frente a este diagnóstico, el Ministerio de Educación de Mendoza decidió implementar un sistema de becas con el objetivo de incentivar tanto el ingreso como la permanencia y egreso de los estudiantes en los profesorados.

Ramos explicó el mecanismo de esta beca progresiva: "En primer año, el estudiante recibe el 20% de un sueldo básico docente, en segundo un 30%, en tercero un 40% y en cuarto un 50%. La idea es que este incentivo permita que los estudiantes avancen en su formación y finalicen la carrera". Además, detalló que los beneficiarios deben cumplir con requisitos académicos: "Para pasar de primer a segundo año, deben tener el 80% de las materias regularizadas y el 50% aprobadas. A medida que avanzan, se les exige más para garantizar que egresen en tiempo y forma".

Uno de los aspectos más relevantes de la beca es el compromiso que deben firmar los estudiantes al recibirla. "Se les exige que, una vez recibidos, permanezcan en el sistema educativo por al menos dos años. Esto es clave, ya que en carreras como Matemática, Física o Química, los graduados suelen ser tentados por la industria del software y otras áreas con mejores remuneraciones", explicó Ramos.

En esta primera etapa, la beca se aplicará principalmente a

las carreras con mayor déficit docente: Matemática, Física y Química. Sin embargo, si quedan cupos disponibles, se extenderá a las carreras de Inglés y Educación Especial. “En Educación Especial hay mucha demanda porque cada vez más chicos integrados al sistema formal requieren acompañamiento. En el caso de Inglés, hay una gran demanda tanto dentro del sistema educativo como fuera de él, lo que ha generado que muchos graduados opten por otras salidas laborales”, indicó Ramos.

Consultada sobre qué medidas se están tomando para cubrir las vacantes mientras se espera el impacto de este plan de incentivos, Ramos adelantó que se está evaluando una alternativa: “Se analiza la posibilidad de incorporar estudiantes avanzados de ingeniería, quienes tienen una base sólida en Matemática, y brindarles una formación pedagógica para que puedan desempeñarse en el aula”. Además, destacó que muchos estudiantes que habían abandonado sus carreras han mostrado interés en retomarlas a partir del anuncio de estas becas. “Hemos notado que algunos estudiantes que tenían pocas materias pendientes han decidido volver. Esto podría generar un impacto positivo en el corto plazo”, comentó.

El proceso de inscripción para las becas ya se encuentra en marcha. “Los interesados deben acercarse a su instituto, donde completan un formulario y presentan la documentación requerida. Luego, se evalúan los antecedentes y se realiza la asignación de los beneficios”, explicó Ramos.

Con estas iniciativas, la Dirección General de Escuelas busca mitigar el déficit de docentes y garantizar la continuidad educativa en las áreas más críticas. “Es una estrategia que busca atender una necesidad urgente y, al mismo tiempo, fortalecer el sistema educativo con docentes capacitados y comprometidos con la enseñanza”, concluyó Ramos.