

Fluidez lectora

25/11/2021

El Gobierno escolar observó y reflexionó sobre los resultados obtenidos en el Censo de Fluidez Lectora que se aplicó en más de 18 mil estudiantes que presentaban una situación crítica al leer. De este modo, la Dirección General de Escuelas compartió el análisis preliminar de la muestra provincial de Fluidez Lectora Octubre 2021 con el fin de compartir los resultados y reflexionar sobre las prácticas de aprendizajes y metodologías de nuestros estudiantes.

El reporte constituye un análisis preliminar de los datos obtenidos en la segunda medición de fluidez lectora, que se realizó del 18 al 29 de octubre y tuvo como población destinataria a los estudiantes de 4º y 7º grado de primaria y 1º año de secundaria que reportaron nivel crítico en el primer censo provincial de fluidez lectora realizado en abril y junio de 2021.

En el marco de este análisis, se observarán los resultados en vinculación con los programas de intervención remedial y de intensificación que se propusieron como estrategias al finalizar el primer censo provincial de fluidez lectora. Cabe destacar que los datos que cada institución recibe y analiza conforman un recurso de alto valor pedagógico y de gestión, ya que habilita a la toma de decisiones institucionales en el marco de un diagnóstico continuo que retroalimenta de forma sostenida la planificación y evaluación del proyecto institucional de alfabetización y lectura.